صاحب المجلة ومديرها ورثيس تحريرها المنتول احتسب إلزات

الاوارة.

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ۱ نه – عابدین – القاهرة تليفون رقيم 27٣٩٠

*A*RRISSALAH

- Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

بدل الاشتراك عن سنة ٨٠ في مصر والسودان ١٥٠ ق سائر المالك الأخرى ثمن المدد ٢٠ مليا الاعلانات

13 me Année No. 642

بتفق عليها مع الإدارة

JEY 34_

ه القاهرة في يوم الإثنين ١٦ ذو القعدة سنة ١٣٦٤ — ٢٢ أكتوبر سنة ١٩٤٥ »

خلطة ؟ »

السنة الثالثة عشرة

بركة «الأمام» ... :

للاستاذ إبرهم عبدالقادر المازيي

كان هذا منذ أكثر من ثلاثين عاماً ، وكنت يومئذ مدرساً للترجة في المدسة المسميدية الثانوية ، وأقبل الامتحال العام - البكالوريا والسكفاءة – وعقدت له لجائر شتى مُعينت ، كغيرى ، مماقبًا أو ملاحظًا في إحداها ، وكان أخي طانبًا ، وعليه أن يؤدي الامتحان في إحدى هذه اللجان .

واتفق أن دعيت أسرتنا كلما إلى عرس قريب لنا ، بيته مجاور لبیت مهری ، فذهبنا منتبطین جُدَلین ، ولکنی کنت في قرارة نفسي مشفقاً من مهرااليل ، وكيف يؤدي أخي امتحاله وهو لم ينم ؟ وكيف أقوى أنا على المراقبة والكرى مرنق في عيني ؟ غير أني لم أر لي حيلة ، فتركت الأمر المقادير ...

والفيت في بيت قريبنا هذا نفراً من الإخران ، فانتحيت بهم ناحية من الحديقة ، وجلسنايين الخضرة والله ، نسمر ونضحك ، والعريس وأنوء يلحان غلينا أن تخرج فنكون مع الجع الحاشد لنسمع غناء الشيبخ يوسف النيلاوي – بلبل زمانه – ويحن نأبي كل الإباء أن نترحزح عن مكاننا لجاله ، ونطلب أن يقدم إلينا الطعام، حيث كنا بلا كلفة .

وجاء – قبل الطعام – رجل من أهل طنطا لا أعرفه ، رِمَدى جِية وقفطانًا وطربوشًا مثل طرابيشنا محن « الأفندية » ، وعليه لفسة مزركشة ، فيا وقعد ، وكانت له معرفة ببعض الإخوان ، فصفق أحدهم ودعا بالقهوة — قهوة البن — فلما أقبل الخادم بإبريقها في يد ، والفناجين في يد ، وصب من ذاك في هذه وناولنا ، مال أحد الإحوان على الرجل الطنطاوي وسأله : « ممك

ولم أكن أعرف ما « الخلطة » تومشد ، فسألت عنها ، فقيل لى : إمها عنبر ومسك ... ولا أدرى ما ذا أيضاً ، قطرات منها تطيبها القهوة ؟ فقلت : هانوا إذن من هذا المنك والعنبر، فأخرج الرجل زجاجة صفيرة ، ومددنا أيدينا بالفناجين ، فجمل يصب قطرات لكل واحد منا ، فنشكره ...

وكنا جلوساً على الحشايا والوسائد فوق سجادة على الخضرة ، فسوت حسوة من فنحاني ، فكرهت طميها على لساني ، فقد كانت كلها زيتًا ثقيلًا — أو هـكذا خيل إلى ّ — فأرقت ما بـق في الفنجالة على الخضرة ، وسحت بالرجل الطنطاوي :

﴿ مَا هَذَا يَا شَيْخَ السُّوءَ ؟ مَتَى كَانَ الْعَمْرِ وَالْمُلُّ شُرًّا مِنْ زیت الخروع؟ ۵

ومضمضت في بالمساء ، وجيء بالطعام ، فأقبلنا عليه كأن لنا عاماً ما طمعنا فيه شيئاً ، وأكلنا ما لا يحسب الحاسب ، وما كنت أنهض عن المائدة حتى شيرت بكظة مزعجة ، فذهبت أعشى بين

, ,

.

1. ₽.

على الأرض ؛ فإذا بها تدور كرأسي ، وترفص أيضاً ، وتعلو بي وتهبط ، ففرعت ، وانتفضت قاعاً ، وقد أيقنت أني لا محالة ميت ما لم أفرغ ما في جوفي ، وعبثًا حاولت أن أفعل ذلك ، على فرط اجتمادى ، فجزعت ، ولم يبق عندى شك في أن الذي صبه لنا الرجل الطنطاوي على القهوة من هذه « الخلطة » ، ليس إلا نوعاً من المخدرات « كالمُرُول » ، فـــآليت لأخنقنه قبل أن أموت ! وهمت به ، وأنا كالمجنون ، فحالوا بيني وبينه ، وصروره ، بالتي هي أحسن، أو بالتي هي أخشن - لا أدرى - فما أخذته عيني بعد ذلك! وجاءوني بليمون زعموا أن عصيره بنسد فعل هذه ٥ الخلطة » فلم أنتظر حتى يعصروه ، وخطفته من أيديهم ، وجملت آكله بجلاه ، ثم قصدت إلى باب الحديقة وأشرفت على حشد الدعوين وتخت الشيخ يوسف ، وقلت أنسلي النظر والمباع ، ولكني كنت لا أرى شيئًا واضحًا ، وكان « قوس » السكمان يبدو لى كَأْنِهِ بِرَسَمُ فِي الْجِوْ دُوالْرُ وَمُرْبِعَاتُ وَمُسْتَطِّيلَاتُ ، وكَانَ صُوتَ الشيخ يُوسف كالطبل في أذني . فعدت أدراجي وانطرحت على الأرض ، وكنت أعيب عن وعلى ثم أفيق ، والقوم حول كأنهم أصنام ، لا ينطقون ولا يتحركون . فأدركت أنهم مثلي أو شر مي حالا ، سوى أنهم أقوى أجساماً أو أقدر على الأحمال ، أو لملهم اعتادوا هذه « الخلطة » فهم لا يتأثرون بها كما تأثرت! . ودعوت أحدهم - وكان أهل بيته مدعوين في العرس فالبيت ارغ - أن يذهب بي إلى داره ، وأن يبعث في طلب طبيب ، فهز رأسه وبتي حيث هو ، وعاودني الإغماء لحظة ، فلما أفقت ورأيت أبي باق حيث كنت ، وتبينت أن لا أمل في معومة من هؤلاه القوم ، أشرت إلى خادم لمحته خارجاً وطلبت أن يجيئني « بخلطة » أخرى : سكر وخل ... فاستغرب ولكنه جاءتي بما أمهت ، فأدبت السكر في الماء ، وخلطته بالحل ، وشربت وقمت أعدو إلى ركن في الحديقة ، فـكان الفرج ، فقد اضطربت نفــي ورمت ما فيها يتبع بعضه بعضاً ، حتى خفت أن لا ينقطع .

الشجر ، ولكني أحسست بدرار ، فعلت إلى مكاني وملت بشق

وعت بعدها ساءات ، فلما كان الفجر ، قت إلى بيت صهرى الأفتسل وأسها للخروج إلى لجنة الامتحان ، ولأضمن أن لا يتخلف أخى عن امتحانه ، وخلمت ثيابي لأستر بح قليلا .

وإذا بی اری اخی کالجنون بصیح بکلام غبر مفہوم ، وکان راسی لا یرال تقیلا بما مر، بی فی لیلی ، فسألته عن الحبر ، فإذا

هومعذور ، ذلك أن خادماً في بت صهرى سرق سترته وحذاءه ، وسرق بنطاولى وطربوشى ، فصار من المستحيل علينا أن نخرج من البيت ، فما لنا فيه ثياب أخرى ، ولا جئنا إلا بما على أبدائنا في العمل ؟ تعد ذهب اللص بثيابنا ، وكأيما تعمد أن يسرق سها ما يكنى لمنعنا من الخروج . وكيف بالله يخرج أخى بغير سترة وحناه ؟ وكيف أخرج بغير بنطاون وطربوش ؟

وأنحكني هذا ، فإنه أشبه بالنكتة ، أو بما يسميه العامة _ « القل » .

ولم يبق إلا أن تحاول أن نستمير من بعض الجيران ثياباً نعود فيها إلى بيتنا ، وهناك نستطيع أن ترتدى غيرها ، ويذهب كل منا في سبيله .

وفعلنا بعد عناء ، فقد كان الناس نياما بعد طول السهر ، فأزعجناهم وكلفناهم شططاً ، ولكن المضطر بركب الصعب .

وقد نسبت أن أقول إن بيت صهرى كان على «تخوم العالمين» وعلى مقربة من مسجد الإمام الليث بن سعد ، فاردينا التياب المستعارة ، وتوكلنا على الله ، وحمرونا بالسجد ، ووقف أخى يقرأ الفاتحة ، لعلها تنفعه فى «الامتحان» يبركها ، وكنت أنا مغيظاً وتفقاً ، فلم يخطر لى أن أقرأ لا الفاتحة ولا سواها ، وإنى لأتلفت وإذا بالحادم قاعد على باب المسجد . ولم أعرفه فى أول الأمم ، لأنه كان فى ثياب عبر معهودة نكرته فى عينى – ثيابنا المسروقة ، فلما استثبت جذيته من ذراعه فهض ، وعدنا به إلى البيت ، ونزعنا ما عليه مر أشيائنا ، ثم سألناه : فاعترف أنه سرق ونزعنا ما عليه مر أشيائنا ، ثم سألناه : فاعترف أنه سرق احس أنه مقيد ، وأنى نفسه يجلس على الباب ، ولم يستطع بعد احس أنه مقيد ، وأنى نفسه يجلس على الباب ، ولم يستطع بعد ذلك أن يبرح مكانه !

فقال كل من سمع هذه القصة إنها بركة الإمام ؛ وقلت أنا في سرى : لعل هذا هكذا ، ف أدرى ، ولكني أحسب أن إيمان هذا الخادم بما لأولياء الله الصالحين من البركة والسر ، قد فعل فعله ، وكان له أثره حين من بالمسجد ، فاضطرب وارتبك ، وثرم محاسه حاثراً ، وكبر في وهمه أن « الإمام » قيده وأقعده عن الحركة .

وقد أصرت زوجي بوسئد - رحمها الله - على أن تصنع لا خبراً وفولا 4 لفقراء (الإمام) ، وهــل جزاء الإحسان إلا الإحسان ؟ فلم أعترض . وكيف كان يقبل مي اعتراض ؟ ارهيم عبد الغادر الهارني

في إرشاد الأريب إلى معرفة الاديب للاستاذ محمد إسعاف النشاشيي

* ج ١٨ ص ٣٩: قال محد ن بركات السبيدي يخاطب أبا القاسم هبة الله بن على م مسعود بن ثابت البوسيري الأنصاري : فله أوامن من حجاء حكيمة ﴿ وَلَهُ رَوَاجِرُ مَنَ ﴿ سُكَّاهُ يقظان من فهم لكل فضيلة بنباعة جلت عن الأشباء علامة ما مشكل مستبهم خاف عن الأفهام عن أساء وجاء في الشرح : هكذا بالأصل وترى الشطرين الثانيين من البيتين الأول والثالث ليسا بالتامين إذ الأبيات من بحر الكامل.

قلت : وله زواجر من ساء نوا. :

علامة ما مشكل مستهم خاف عن الأفهام - عنه باه * ج ۱۹ ص ۲۰۱:

وكنت كذئب السُّوءْ لما رأى دما

، بصاحب، وما أحال على الدم علت: في اللشان والتاج: تقول: هذا رجل سُـو، بالإضافة وَتَدخل عليه الألف واللام فتقول: هــذا رحل السَّوء ، قال الفرزدق بالفتح والإضافة : (وكنت كدنب السوء . البيت) ولا يقال: هذا رجل السوء بالضم لأن السوء بالضم إسم للضر وسوء الحال . وإنما يضاف إلى المصدر الذي هو فعله كما يقال رجل الضرب والطمن فيقوم معام قولك : رجل ضراب وطمان ، فلهذا جاز أن يقال رجل السوء بالفتح ، ولم يجز أن يقال : هذا رجل السوء بالضم . والسُّوء مصدر سؤته أسوء دسوءاً ، وأما السُّوء قاسم القعل .

قلت : وليبت القرزدق قصة ، إن صحت فقد حرمه الله إياء ؟ فق أغاني أن الفرج : عن الوليد من هشام عن أبيه قال : أنشدني الفرزدق وحماد الراوية حاضر (وكنت كذب السوء) فقال له حاد : آنت تقوله ؟ قال : نعم ، قال : ليس الأم كذلك ، هذا

لرجل من أهل البين مرقال : ومن يعلم هذا غُيُرك أفَّأُودتَ أن أتركه وقد محلنيه الناس وكرووه لي لانك تملمه وحدك ، وبجمله الناس جيماً عَرَجِكَ . * ج ١ ص ٢١٣ : ... والذي بأحده من السلطان ينفقه

في أهل طر سيوس (المجاهدين) .

قلت ﴿ فَي مُعجِمُ البلدانُ : بِفتحَ أُولُهُ وَثَانِيهُ وَلَا يَجُوزُ سَكُونَ الراء إلا في ضرورة الشعر لأن فعاول ليس من أبيتهم .

` قَلَت : قال المتنى وقد سكن ضرورة :

صدق الخبر عنيك ، دونك وصفه ،

مَن بالعراق يراك في طرْسوسا قال لى الأديب الكبير الأستاذ شفيق جبرى : (من بالعراق يراك في طرسوسا) هـ نما (شهود البعيد) الذي ابتدعه هؤلاء العفاريت في هذا الزمان أو كما قال .

* ج ١٩ ص ١٤٩ : وله (لظفر ن إراهم العيلاني) : يا نائمــــا أسهرني حبُّهُ وعائداً أمرضــــني طبُّهُ وخادعا رق الحسمي له كلامسه وقسا قلبسه قلنا على حسنك عيني جنت جباني النـــاحل ما ذنبه ؟ قلت : إما (حيمه وطبُّه) والبيت مصرع . وإما (حبه وطيهُ وقليهُ ودنيهُ).

وعجز البيت الثاني هو (كلامه لي وقسا قلبه) والشعر من

* ج ١٦ ص ٣٤ : وجمع براوات الأقلام فيكتب بها تعاويذ للحمي وعسر الولادة فتعرف بركتها .

قلت : كَرُّ وات أو /وايات . في مستدرك التاج . البروة نحالة التم والمود والصانون ونحو ذلك . وفي اللسان : الــُثرابة النحالة وما بريت من العود .

> * ج ٥ ص ١٩٩ : (أسامة بن مهشد بن منقذ) :

طلق وقلى ى كئيب مكمد باك وراحــــــة القلب في الشكوى ولذُّنَّهَا

لو أمكنت لا تساوى ذلة الشــاك قلت : (في الشكوي والذُّنبها) . ﴿ ج ١٨ ص ١٨٣ : كَانَ لَلُوفَاسَى ﴿ ثُمَدُ مِنَ الْكِسَنِ) اصراةً من أهل النيل (١٠ م وجه الله الكوفة وانتقلكم إليه من النيل وشرطت عليه أنها تلم بأهلها في كل مدة ، فؤكانت لا تقيم عنده إلا القليل ، ثم يحتاج إلى إخراجها وردها ، فل ذك منه وفارقها وقال فها :

بات لمن تهوى حول أنسفت في أثر الجُمُولِ أَبِعَهُم عينا عليه (م) ما تفيق من الممول أم ارعوب عنها المسائل للطالول لاحت نحائل خُلفِها وخلافها دون القبول ملت وأبدت جافوة لا تركين لل ساول قلت : بانت لن تهوى حول":

لاحت نخصاً بل خلفها وخلافها دون القبول على الحوادث قلما توافقه ، والأيام عاكمه في ذلك وتضايقه . وظنى بأن الله سوف يريك . والأيام عاكمه في ذلك وتضايقه : تشاحه وتظلمه .

قلت: (وظنى بأن الله سوف يديل) الأساس: أدال الله بن فلان من عدوهم: جمل الكرة لهم عليه. وفي الصحاح: الأدالة الغلبة ، اللهم أدلني على فلان وانصرني عليه، و (تماكسه): تشاكسه.

* ج ١٨ ص ١٤٤ : وكان شيلة أولا مع العلوى صاحب الزيم ثم صار إلى بغداد .

وجاء فى الشرح : (الرَّنج) يضم الرَّاى مشددة : قرية من ترى نيسا ور .

قلت: الرُّمج بنتح الراى وكسرها — الجيــل المروف ، والعلوى الذكور هو على بن محمد الثائر على العباسيين في خلافة المتمد .

ذكره أبو العلاء في (رسالة الففران) فقال :

« وأما العلوى البصرى فذكر بعض النــاس أنه كان قبل خروجه يذكر أنه من عبد القيس ثم من أعار ، وكان اسمه أحمد

فلما خرج تسمى عليا ، والكذب كثير جم ، وتلك الأبيات المنسوبة إليه مشهورة وهى :

أيا حرفــة الرسى ، ألم بك الردى

وقد ظن أن الرزق في الأرض واسع وما أمنع أن يكون حلمحب الحطام على أن غرق في بحر طام». وقد صريخ في (المهج) في (صاحب الربح) هذا القول:
قايا أحنف ، كأني به وقد سار الجيش الذي لا يكون له عبار

لا يا أحنف ، كأنى به وقد سار الجيش الذي لا يكون له عبار ولا لجب ، ولا قمقمة لجم ولا حمحمة خيل ، يثبرون الأرض بأقدامهم كأنها أقدام النمام (قال الشريف الرضي أبو الحسن رحمه الله تمالى يوى. بذلك إلى صاحب الربح ثم قال عليه السلام) ويل لسككم العاصمة والدور المزخرفة التي لها أجنحة كأجنحة النسور وخراطم كخراطم الفيلة من أولئك الذين لايندب قتيلهم ، ولا يفقد غائبهم … » .

قال ابن أبي الحديد في شرحه: .

قوله لا يندب قتيلهم ليس ريد به من بقتلونه بل القتيل مهم لأن أكثر الرنج الذين أشار إليهم كانوا عبيداً لدهافين البصرة وبناتها ، ولم يكونواذوى زوجات وأولاد بل كانواعلى هيئة الشطار عزاباً فلا نادبة لحم . وقوله ولا يفقد غائبهم بريد به كثرتهم وأمهم كلا قتل مهم قتيل سد مسده غيره فلا يظهر أثر فقده . فأما صاحب الرنج هدذا فإنه ظهر فى فرات البصرة فى سنة (٢٥٥) رجل زعم أنه على بن محمد بن أحمد بن عيسى بن زيد بن على بن المحسين بن على بن أبى طالب (عليه السلام) فتبعه الرنج الذين كانوا يكسحون السباخ فى البصرة (١٠٥٠)

⁽١) في معجم البلدان: بكسر أوله، في مواضع، أحدها بليدة في الكوفة قرب حلة بني مريل يخترقها خليج كبير يتخلج من الفرات الكبير رحفره الحجاج بن يوسف.

⁽۱) قال الطبرى: ولم يزل ذلك دابه يجمع اليه المدودان إلى يوم الفظر فلما أصبح نادى فى أصحابه بالاجتاع لصلاة القطر ، فاجتمعوا ، وصل بهم ، وخطب خطبة ذكر فيها ما كانوا عليه من سوء الحال وأن الله قد استقدام به من ذلك ، وأنه يريد أن يرفع من أقدارهم ، وعلكهم العبد والأموال والمنازل ، ويبلغ بهم أعلى الأموز ، ثم حلق لهم على ذلك ، فلما فرغ مرصلاته وخطبته أهم الذين فهمواعنه قوله أن يقهموه من لا فهم له من عجمهم لتطب بذلك أنفسهم ، قعلوا ذلك .

ف نسبه وخسوساً الطالبيين . وجهورالسابين انفقوا على أنه من عبد القيس وأنه على بن محد بن عبد الرحم وأمه أسدية . ومن الناس من يطمن في دينه وبرميه بالزندقة والألحاد ، وهسنا هو الظاهر من أمره لأنه كان متشاغلا في بدايته بالتنجم والسحر والاسطرلابات . وكان حسن الشعر مطبوعا عليه ، فصيح اللهجة ، بعيد المعة ، تسمر نفسه إلى معالى الأمور ، ولا يحد إلها سبيلا ، ومن شعره :

وإذا تنازعنی أقول لها قری موت بربحك أو صعود المنبر ما قد تُسفی سیكون فاصطبری له

ولك الأمان س الذي لم يقــــدر

ومنه:

إنى وقـــــوى فى أنـــــــاب قومهم كــجد الخيف فى بحبّـــــوبة الخيف ما عُــلــق الــيف منــــــا بان عاشرة

إلا وعزمتـــه أمضى من السيف وكانت بينه وبيب عمال السلطان وقواده حروب عظيمة ووقعات كثيرة ، وكانت سجالا نارة له وتارة عليه ، وهو في أكثرها المستظهر عليهم . وكثرت أموال الربح والغنائم التي حووها من البلاد والنواحي ، وعظم أمرهم ، وأهم الناس شأمهم ، وعظم على المتمد وأخيه أبي أحمد خطبهم ، واقتسموا الدنيا فكان على بن محمد الناجم صاحب الرنج وإمامهم مقيا بنهر أبي الحسيب قد بني مدينة عظيمة سماها (المحتارة) وحصمها بالخنادق . واجتمع إليه فيها من الناس ما لا ينتجي المد والحصر إليه رغبة ورهبة ، وصارت مدينة تضاهي سامرا وبنداد، وتزيد عليهما ، وأمراؤه وقواده بالبصرة وأعمالها يجبون الخراج على عادة السلطان لماكانت البصرة في يده إلى أن دخلت سنة (٢٦٧) وقد عظم الحطب وجل ، وخيف على ملك بني العباس أن يدهب وينقرض ، فلم يجد أبو أحمد الموفق وهو طلحة بن المتوكل على الله مدا من التوجه بنفسه ومباشرته هذا الأمر الجلل بزأيه وتدبيره وحضوره معارك الحرب. وكان أبو أحمد هو الخليفة في المعني وإنسا المتمد صورة

خالية من ممانى الخلافة الا أمر له ولا بهى ولا حل ولا عقد ، وأبوأ حدهوالذي رتب الوزرا، والمكتاب، ويقود القواد، ويقطم الأقطاع ، ولا يراجع المعتمد في شيء من الأمور أصلا وبحق ما سمى المنصور الثانى ، ولولا قيامه في حرب الرّبج لانقرض ملك أهل بيته ولكن الله ثبته لما يريد من بقاء هذه الدولة » .

وكان(صاحب الرّبج) مشعوفاً كبيراً. روى الطبرى في تاريخه: ذكر محد بن الحسن أن محمد بن سمسان حدثه أن (صاحب الرّبج) قال في بعض أيامه لقد عرضت على النبوة فأبيتها . فقيل له : ولم ذاك؟ قال : إن لها أعباء خنت ألا أطبق حلها ...

وذكر عنه أنه كان يقول: أونيت في تلك الأيام آيات من القرآن آيات إمامتي ظاهرة للناس ، منها إلى لُـ قيت سوراً من القرآن لا أحفظها فحرى بها السانى في ساعة واحدة ، منها (سبحان والحكهف وصاد) ومن ذلك ألى ألقيت نفسي على فراشى ، فجملت أفكر في الموضع الذي أفصد له وأجمل مقامى به إذ نبت بي البادية ، وصقت بسوء طاعة أهلها، فأظلتني سحابة فبرقت ورعدت، واتصل صوت الرعد منها بسمى ، فخوطبت فيه ، فقيل : اقصد البصرة ، فقلت لأصحابي وهم يكنفونني إلى أمرت بصوت هذا الرعد بالمصير إلى البصرة ...

وجاه رجل بهودی خیبری بقال له (ماندویه) فقبل بده ، وسجد له — زعم شکراً لرؤیته إیاه — ثم سأله عن مسائل کثیرة فأجابه عنها ، فزعم أنه بجد صفته فی التوراة ، وأنه بری القتال سمه ، وسأله عن علامات فی بدنه ، فذكر أنه عرفها فیه . فأقام سمه لیلته تلك بحادثه …

لاكان في شوال من هدده السنة (٢٠٧) أزمع الخبيث على جمع أصحابه الهجوم على أهل البصرة ، والجد في خرابها ، وكان قد نظر في حساب النجوم ، ووقف على انكساف القمر ليلة الثلاثاء لأربع عشرة ليلة تخلو من الشهر ، فذكر عن محمد بن الحسن بن مهل أنه قال : سمعته يقول . اجهدت في السماء على أهل البصرة ، وابتهلت إلى الله في تعجيل خرابها ، فوطبت فقيل لى : إنما البصرة خرة لك تأكلها من جوانهها ، فإذا انكسر نصف الرغيف خربت

النصرة فأولت الكسار مسف الرغيف الكساف القمر المتوقع في هذه الأيام ، وما أجلق أمن البصرة أن يكون بعده .

قال محمد بن الحسن: ولما أخرب الخائن البصرة وانتهى إليه عنلم ما فعل أسحامه سمعته يقول: دعوت على أهل البصرة في غداة اليوم الذي دخلها أسحاني، واحتهدت في الدعاء، وسجدت، وجملت أدعو في سحودي ، فرقست إلى البصرة فوأيتها ورأيت أسحابي يقاتلون فيها ، ورأيت بين البها، والأرض رجلا واقفاً في الهواء قد خفض بدء البسري ورفع بده الني يريد قلب المصرة بأهلها ، فعلمت أن الملائكة بولت إخرابها دون أسحابي ، ولو كان أسحابي تولوا ذلك لما بلغوا هذا الأمن العظيم الذي يحكى عنها . وأن الملائكة لتنصري وتؤيدي في حربي ، وتثبت من ضعف قلبه من أسحابي ...

قال الطبرى: وكان خروج صاحب الريح في يوم الأرماء لأرماء لأرمع يقين من شهر رمضان سنة (٢٥٥) وقُتل يوم السبت لليلتين تجلتا من سفر سنة (٢٧٠) فكانت أيامه من لدن خروجه إلى اليوم الذي قتل فيه أربع عشرة سنة وأربعة أشهر وستة أيام . وكان دخوله الأعواز لئلاث عشرة ليلة بقيت من شهر رمضان سنة (٢٥٦) وكان دخوله البصرة وقتله أهلها وإحراقه لئلاث عشرة ليلة بقيت من شوال سنة (٢٥٧) .

قلت: ومما قاله ان الروى في خطب البصرة في ميميته الشهورة: ذاد عرض مقلتي لذيذ المنام ﴿ شَعْلُهَا عَنْهُ بِاللَّمُوعُ السَّجَامُ أى نوم من بعدما انساك الرئيج (م) جهاراً عـــارم الإسلام دخارها كأنب قطع الليسل (-) إذا راح مدلم الظسلام کم آب قد رای عزیز بیه وهو یدملی بصارم صمصام كم رضيع هناك قد فطموء بشبا السيف قبل حين الفطام ما بذكرت ما أتى الرُنج إلا أضرم القلب أعميا إضرام رب بيت هنــاك قد أخربوه كان مأوى الضعاف والأيتام رب قصر هناك قد دخلوه كان من قبل ذاك صعب المرام عرَّجا صاحى ً بالبصرة الزهراء (م) تعريج مدنف ذي سيقام فاسألاها ولا جبواب للمها ىسۋال ومن لھــا بالـكلام

أن تلك القصور والدور فيها أن ذاك البيان ذو الأحكام بدلت تلكم القصور تلالا من رماد وسن تراب ركام بل أليما بساحة المسجد الجامع (م) إن كنها ذوى إلمام فاسألاء ولا جسواب لديه أن عباده الطوال القيام المفروا أيها الكرام خفافا وثقالا إلى المبيد الطغام مدقوا ظن إخوة أملوكم ورجوكم لنسوية الأيام إن تعديم عن اللعين فأنتم (١) شركاء النمين في الآثام وقال البحترى في مدح الموفق:

وماكان بدرى صاحب الرّبج أنه إذا أبطرته غفلة العيش صاحبه وكان شفاء صلبه لو تألفت له جثة يرضي بها العين صالبه تعجل عنمه وأسه وتخلفت لطيتها أوصاله ومنماكه جبابرة الأرض استكانت لضربة

أرت قائم اللهج الذي ذاق ناكبه(١)

محد إسعاف النشاشيى

(١) (ديوان ام الروى) • اختيار وتصنيف » الأستاذ كامل كيلاني .

إدارة البلويات – تنظيم

تقدم العطاءات بادارة البلديات (بوستة قصر الدوبارة) حتى ظير يوم ٢٠ / ١٩٤٥ عن توريد عدد ٢ عربة بكليس وعدد ٢ عربة قامة لمجلس دسوق البلدى وتطلب الشروط والمواصفات الحاصة بذلك من الإدارة على ورقة دمغة فئة الثلاثين مليا مقابل دفع مبلغ ٥٠٠ مليا للنسخة الواحدة عذا ٦٠ مليا أجرة البريد ٢٣٠٠

 ⁽۲) (دیوان البحتری) و ضبطه بالشکل وعلق حو شید ، الأستاذ رشید عطیة .

نعد :

ذهبت منذ أيام أزور (الستشنى الإسلامى) الكبير، الذى تعاونت على إنشائه الجمعيات الإسلامية الأربع فى دمشق (الغراء، والممداية ، والشبان ، والممدن) ، فوجدته شيئًا عظيما برفع الرأس ، بناء ضخما يطل على الربوة من هنا ويشرف على سهل المزة من هناك ، قد قام حيث كانت تقوم تلك (القلاع العادية) ، فكان من تمام نعمة الله علينا به أن تخير له هذا المكان ، فأبدلنا بمارات الموت ، وبنايات البلاء ، تلك القلاع ، هذا المستشنى ، يبت السحة ، ودار الشفاء ...

وجل المدير ، وهو شاب مسلم رضى الحلق ، واسع الحبرة ، يدور بى فى المستشفى ، وعر بى على شميه ، حتى إذا وصلنا إلى جناح الأمراض العقلية قال لى :

بان ها هنا مريضاً يلح علينا أن ندعوك إليه ، وهو
 لا يفتأ ينادى باسمك وبرجو أن يراك ...

قلت : ومن هو ؟ وما شأنه يي ؟

قال : هو شاب مصاب بنوع من الهستريا (الجنسية) ، وهو يزعم أنه تلميذك ، وأنه وثيق المعرفة بك

فلم أحب أن أخيب رجاءه ، وإن كنت لا أدرى ما أصنعله ، وانطلقت مع المدير حتى دخلت عليه ، فإذا هو شاب حديث السن ، شاحب اللون ، بادى الضعف ، شارد النظرات سيجتّى ؛ لايبدر منه إلا وجهه ، فتأملته ... فإذا هو قد كان تلميذاً لى ، وإذا أنا أعرفه ، فسلمت عليه فرد السلام ، وابتدرى فقال لى :

- أنت أستاذى، وإنى أرتقب مجيئك . إن لى إليك حاجة قلت : مقضية إن كنت أقدر علما

فظهر على وجهه خيال البشر ، ولاحت على شـفتيه ظلال ا ابتسامة ... وقال :

لقد نمشتنی وبشرتنی ، إن الذی أریده منك ، هو أن
 نمی حدیثی و تنشره فی الناس ، أفلا تقدر علی ذلك !

قلت : بلى ، أقدر إن شاء الله

قال: إنه خبر لا يكاد يصدقه أحد، ولكنى أحلف لك أنه واقع، وإذا شككت فاسأل القرية، أتمرف قرية (الجمالية)؟ قلت: ما سمِعت باسمها إلا الآن!

واتخذت فنها داراً سلخت فنها شهراً من شهور الصيف أنه أعرف السعادة إلا فيه ، ولم أدر حتى عشتُ ما لذة السيش وما الاطمئنان ، فلقد كنت أغدو معالنور فأصعد فى الجيل أحتى الشمس البازغة حين تشرق على الدنيا ، وأهبط الضحى إلى بطن الوادى فأتخذ لى مكاناً على صخرة عالية ، أو أقعد على حافة اللهر الفياض . وكنت فى أكثر الأيام أهنع طماى فى سلة وأرقاد المرابع ، فيها استطبت المكان أقت . وكنت أحمل مى كناباً أترا فيه مرة ، وفى مصحف المكون أخرى ، فأمتع النظر بأعجب الشاهد وأبهى المرابى ، ثم أروح المشية إلى دارى ، وقد طفعت نفسى بصور الجال ، وفاض جسمى بالعافية ...

... حتى جاء ذلك اليوم الذي سبّ ف كأس حياتي العلقم !

لقد صعدت في الجبل على عادتى حتى جاوزت حدود القرية ، وقاربت ينبوع (البارة) ، وبلغت النابة المهجورة التي تطيف به ، فا راعى إلا الحجارة تنساقط حولى كأنها المنجنيق ، تنزل دراكا نرول رصاص الرشاشات ، فحرت لحظة ، ثم وليت هارباً أعدو ما أطقت العدو ، حتى وصلت إلى صخرة فاحتميت بها ، وجعلت ما أطقت العدو ، حتى وصلت إلى صخرة فاحتميت بها ، وجعلت

أنظر: ما خبر الحجارة! فأسم قيقية عرضة ... فأحس أمها الجن روسى ... ثم أرى اعرأة نخرج من بين أشجار النابة ، وتسير حفرة تتلفت ، فلما صارت قريبة منى، رأيمها وهي لا رائى، فإذا هي فتاة سمراء محلولة الشعر ، ذات جمال يروع الناظر ويأسر القلب ، لها عينان سوداوان واسعتان ... إذا نظرت سما إليك أحسس مها في الفؤاد ، وجسم ممشوق قد لوحته الشمس ، وما عليها إلا أسمال بالية لا تكاد نستر إلا الأقل منها ، فكا عال مدورتان ممتلئتان ، وبديان ما فيمت قبل أن أراهما كيف يكون مدورتان ممتلئتان ، وبديان ما فيمت قبل أن أراهما كيف يكون وساقان وخذان لا أحب أن أؤذيك يوصف فتنهما وحالم ... ا

وقد وقفت كالغزال المدعور ، لا أقولها كم يقولها الأدباء القلدون ، بل أنا أعنى ما أقول ، ولا أجد سفة هى أدى إلها وأعلق بها ... وجعلت تنظر حوالها ... فلما اطبأ تن أنقت حجارتها التي كانت محملها ، وقعدت على الأرض ، ونظرت إلها ، فإذا ذلك النصب الفاتن يسقط برفق عن وجهها ويسدل عليه نقاب من الألم ، الألم العميق الذاعل ، فازدادت به جالاحتى لقد تجيلها في قندتها قت تمالا للجهال الحزين قد افتدت فيه يدا عبقري وعقله ... فحرجت من مكانى وصرت إلها متلصصاً أسارق الخطو حتى إذا كنت أن أصل إلها وأضمها ، أحيست بى فوثبت وثبة ابتعدت بها عنى ، ثم عدت تلقاء الغابة ...

... وجعلت أرناد هذا المكان كل يوم ، أفتش عنها وأطلبها حتى أنت بى واتصل بيننا الحديث ... فسمت لهجة فتاة ليست من بنات القرى ، ولا من الحاهلات ، ولكن حديث الحاين - ... !

海埃辛

سألها ما شأنها ، وأحببت أن أعرف خبرها ، فكات تجيبني بكلام لا يعقل :

قالت: إنى أفتش عليه، لقد دخلت المدن، وولجت المدارس، وبحثت فى العمار، وطفت الملاهى، وتهمت فى العرارى، وضربت فى الجبال، وجست خلال الخرائب، وسريت وحيدة، حيث لا تجرؤ النسور أن تطير ... كل ذلك أسلاً بلقائه!

قلت: بلقاء من ؟

قالت : بلقائه ... إلى أحس بصوته أبدأ رن في أذبي ، وأرى

حيمًا سرت عينيه ، وألمس بدأ جلده الداني. ، فأشمر كاأن الكهرباء تسيل في عروق ، ويطفرشيء إلى عيني ولكنه يحتبس فلا أستطيع أن أبكي ...

قلت : منذَكُم فارقته ؟ وعل مات أو سافر ؟

قالت: أنت بجنون ... ما فارقته قط ولا اتصلت به ، هو مى إذا قت ، وسى إذا نحت ، أبكى لآلامه ، ويبتدم هو للدّيذ أحلاى ، وينضب فيخفق قلى، ويأكل فتذهب جوعتى، ولكنى — لا أقدر أن أضمه إلى ، ولا أستطيع أن ألمه بنهتى إ

ولولم تكن أعمى لرأيته ، إن ربّياً في عبق كل وردة ، وسوته في كل أغنية ، وصورته في سفحة البدر ، وسفاء الينبوع ، وخضرة الروض ...

قلت : فتى عرفته ؟

قالت: مذكان لى قلب ، لقد همت به منذ وجدته فى فكرى ، وقد ملاً على نفسى ، ولكنى لا أدرى أن يقيم ، إلى أراء قى اليوم على ألف شكل ، أرى فى الرجل يمر بى عينيه ، وأرى فى آخر قامته ، وربما استحال معنى من المانى أحس به ولا أملك التعبير عنه ...

قلت: فن يدلك عليه ؟

قالت: قلبي ، ألا تفهم ، أليس لك قاب ؛ يدلني على خفقائه ، هو الجال كله ، فكل ما أرى من الجال جاله ...

ثم سكت وأرخت أهداب عينها ، وغابت في ذهلة عميقة ، فدنوت منها وضممها إلى وأرحت دينك الهدن على صدرى ، فاستجابت لى وتعلقت بى ، ووضعت قلبها فى شفتيها ، ووضعت قلبي شفتى ، ثم ذقت منها قبلة ، ما أظن أن إنساناً ذاق مثلها ، ولكنها انتفضت فجأة ، وألقت رأسى على سخرة ، فشجته وانطلقت لا تلوى على شيء ، ثم لم أرها ... وإن لم تنب خيالها عن عيني ...

* * *

ولى خرجنا من حضرة الريض قال لى مدير الستشنى:

لا تصدق كلة مما قال ، إنه هذيان بحنون لم يقع منه شى. ا
قلت : إن آخرما مهم به الأديب ، أن يقع الحادث أو لايقع ،

آنى أكتب قصة لا تاريخاً ، وحسبى ما في قصته من جمال الوصف ،
وإن لم يكن لها مغزى ، وإن كانت هذيان مجانين ...

قال: شأنك ... أنت أدري به !

علي الطنطأوى

الذرة في الصناعة (*)

الرّستاذ خليل السالم

-->>>**>+\$+€**:<--

بعد انفجار القنبلة القرية وحين كان صداء برن في الأسماع ، اتفق رأى الرجال الذين صفت تفوسهم ونبلت مقاصدهم بالإجماع على أن الأشياء يجب أن تنتظم لئلا يسمح لهذه الآلة المرعبة أن تستعمل في الأغراض الحربية ؛ ومعنى هذا الحياولة دون نشوب حرب جديدة ، وفي الوقت عينه حارث الأسئلة على الشفاه : ماهى أغراض الحير في الكشف الجديد ؟ وكيف تذلل الطاقة الكامئة في نواة الذوة لتستغل في الأغراض الصناعية ؟

يختلف انطلاق الطاقة الذرية كما أفضت إليه ابحاث العلماء عما تتطلبه الصناعة من احيتين: الأولى أنه أغفل حساب النفقات، والثانية أن انبعاث الطاقة وقتى ومفاجى، جداً. فقيد بلغت النفقات نحو نصف مليار جنيه، واشتفل في انتاج القنبلة (١٣٥) ألف عامل لا يزال في المتمل منهم (٣٥) ألفًا ينهم نفر كبير من أفضل الادمنة العلمية في العالم. وإنه وإن كان تقدير الطاقة المتاحة متعلم لقلة الأرقام المرشدة إلا أنفا سنعطى بعض التقديرات التقديرات

عطم نواة الراديوم تحطيا عضوياً تدريجياً ، وتمريها تمانية أدوارقبل أن تتحول إلى ذرة من الرصاص ، وتنطلق الطاقة الكاسة الحزونة فيها خلال هذه الأدوارفتساوى الطاقة المتحررة من أوقية راديوم الطاقة الناتجة من حرق ٣٠٠ طن في حجرى. قد تختلف هذه الطاقة عن طاقة أوقية من القنبلة الدوية ولكنها يدون شك من نفس الرتبة . فإذا فرضنا أن معامل القنبلة الذرية قد انتجت من نفس الرتبة . فإذا فرضنا أن معامل القنبلة الذرية قد انتجت قد قدمت لنا طاقة نصف مليون طن من الفحم الحجرى . وعلى قد قدمت لنا طاقة نصف مليون طن من الفحم الحجرى . وعلى هذا المعدل تخسر اقتصاديا كيفها كانت أشكال استبار الطاقة . حتى فوكان تقديرنا بهيداً عن الدقة إلا إنه يضعنا أمام مشكلة اقتصادية خقيقية .

مم إلى قوة القنبلة الذرية في التدمير والتخريب تعرد في أقوى أسبابها إلى انطلاق الطاقة الفجائل. وقد لا تريد هذه الطاقةعين طاقة بضعة ألوف من أطنان الفحم إلا أن ظهورها في مكان واحد خلال جزء بسيط من الثانية يبعث في الجو حرارة وضغوطاً موضعية هائلة تثير موجة عامقة تكتسح كل ما يقف في طريقها.

وليس شرطاً أن تكون الطاقة عظيمة ، فتلها مثل الطفل الذي يحرك ذراعيه وساقيه علماً بطوله ولا يكن أى خطر من بذل طاقته مهذا الشكل ، ولكن لو تركزت جميع حركاته في ضربة واحدة لقتلت أقوى رجل على الأرض .

هذا البركير في الرمان والمكان الذي يساوق الطلاق الطاقة من القنبلة الدوية أمر مرغوب فيه عندما يقصد التدمير والهدم ، وهو مي، درعج في الصناعة ، فتنحصر مشكلة المستقبل إذن في الميطرة عليه وضبطه .

وبجدر بنا قبل تناول هذه المشكلة بالبحث أن ننظرفيا جبمله العلماء حتى اليوم :

اكتشف (بكول) القوة الاشعاعية في اليورانيوم سنة ١٨٩٦ وبعد ذلك ببضع سنوات استفرد آل كورى في اليورانيوم المنصر الأكثر فسالية وهو الراديوم. وسريطاً ما عرف أن الأخير يعطى قدراً من الطاقة ناقضاً بذلك كل التظريات القديمة وانتظر البحث حتى سنة ١٩٠١ عندما وضع رذرقرد نظسرية وانتظر البحث حتى سنة ١٩١١ عندما وضع رذرقرد نظسرية جدية عن بناء الذرة، وبرهن بالتجربة على أن للذرة بواة صغيرة وصغيرة جدياً بالنسبة للذرة نفسها التي لا تزيد ابعادها عن جزء من مائة مليون جزء من البوصة ، وتكن في هذه النواة كل كتاة القرة وحولها مدور الكهارب (الالكترونات). فني النوات الثقيلة ، كذرات الراديوم مثلا ، تنشطر الذرة من تلقاء نفسها عراقة في النواة كل نفسها عراقة في النواة كل المائة المؤونة في النواة .

فالراديوم يعطى الطاقة من تلقاء نفسه ولكن ببطء شديد . وليس للمينا إلا قدر صليل من العنصر نفسه .

أما الخطوة الثانية فقد خطاها رذرفرد وتلامينه، وتخص بالذكر الملامة السر جيمس شاذوبك، إذ تبين أن قذف نوى

 ⁽a) عن مقال بالانجليزية البروفسور أندريد عضو الجمية الملكية .

المناصر بدنائق الفا السريعة يفلق النوى ويحولها إلى وياسناصر جديدة . فاستعملت قدائف أخرى ؛ وفي بعض الأحيان تحررت الطاقة النووية ؛ إلا أن طريقة رذرفرد هذه لم نؤثر إلا فى النرات المفردة ، وتم الممل في نطاق ضيق ، وحرارة الطاقة المنطلقة لم تردعن حرارة شرارة . بعدها أصبح الطلاق الطاقة تمكناً نظرياً ؛ وبرغم أن فلق ذرات قليلة استلزم جهداً عظما فإن لذة الملاء بالبحث كانت نظرية بحثه أكثر مها عملية تطبيقية .

وفي سنة ١٩٣٩ أحدث العلماء نوعاً جديداً من التغير النووي .
ولا يمكن أن يعزى الفضل إلى شخص واحد دون غمط حق
الآخرين وفضلهم ... فكانت القدائف هي النيو ترويات ...
الأفلقت درة اليورانيوم إلى شطرين أو أكبر ، وسميت هذه
العملية بالإنقسام النووي Nuclear Fission . ونتج عن
الانشطار بيوترويات جديدة ظن أنها تستطيع تحت ظروف مناسبة
أن تشطر دوات أخرى ... فأي عدد ضليل من الإنسامات
الأصلية سيفضي إلى سلسلة طويلة متتابعة تهشم كل درات الكتلة
الأسلية التي تلهم كل ماحولها . وحققت الأبحاث الأخيرة
عذا الظن وأثبتت التجارب سحته .

لم تنجح التجارب الأولى لأن اليورانيوم تلائة اصناء (جمع صنو). خواصها الكيميائية مائلة ولكنها تختلف في أوزامها الذرية ، ويدعو رجل العلم هـ فيه الأصناء « النظائر » . ولحض الصدف اكتشف أن نظيراً واحداً مقداره أقل من لا ٪ من اليورانيوم الطبيعي تتأثر ذواته ، أما ذرات النظيرين الآخرين فلا تتأثر، وأكثر من هذا انها تقف في طريق التفاعل وتقطع السلسلة . فسكان الواجب الباهظ الملتى على أكتاف السلماء في أمريكا هو عزل هذا النظير الطالوب (يورانيوم ١٣٥٠) .

وهكذا بتلخص تاريخ ما وصلنا إليه في خطوات ابتدأت باكتشاف المواد التي تنقسم نواها من تلقاء نفسها حثم بهشم بضع ذرات هنا وهناك في مجوعة من ملايين ملايين الدرات ، ثم تحضير مادة ثم فلق النواة إلى شطرين يصاحبه تحرير الطاقة . ثم تحضير مادة ما يكاد يبتدىء انشطار الذرة فيها حتى يجرى سريعاً من ذرة إلى أخرى كالنار المندلمة في مدينة خشية .

وسريماً ما يلحظ أنه لافرق كبيراً بين تحطيم بعض الذرات

بعد بذل جهود مضنية كبيرة وتحطم عدد كبير منها في انفجار واحد مضلسل . فسكانه المتفجرات التي لا تتأثر إذا أسيبت برفق، وتنفجر ملمهة إذا أسيبت بعنف. ولكن لا تستطيع أنتفرض عليها الإحتراق البطيء لتعطي طاقتها بطريقة مضبوطة مقيدة وحتى الآن لم يبذل أي جبد لحل الشكلة السائلة . فلا يمكننا تخفيف نظير اليورانيوم ٢٣٥ من السيطرة على التفاعل كما يبدو لأول وهلة ، ذلك أن النظائر الأخرى تكبح انطلاق الطاقة الذاتي . وتقترح طريقة أخرى نفسها علينا : هي سحق اليورانيوم الفعال إلى حبيبات دقيقة ناعمة نعلقها في الهواء أو في سائل ما وعندئد يقتضي ترتب هذه الحبيبات لتنفجر واحدة أو قليل منها فقط في آن واحد . وقد يستمصى امتلاك الطاقة في هذه الحالة أيضًا . ذلك ان انطلاق طاقة يمكنها تبخير قدر كبير من الماء لحِظةِ واحدة يضع في وجه المهندس الفني مشاكل معقدة متعددة. أضف إلىذلك أنالإشعاعات التي تتحرر كا تتحرر الحرارة من ذبذبات الإنشطار المتكررة بين جزئي النواة مجمولة الأثر في معدن الآلة التي تحتوي على العنصر الفعال.

تدور فى ذهنى مجالات استخدام الطاقة الدرية بعد السيطرة عليها فأرى منها ندفئة المنازل وتوليد البخار والحصول على انفجار معتدل فى إسطوانة كافى آلة الإحتراق الداخلى، واستمال عاصفة القسوة فى عركات الدمر أو ندوير الراوح ··· وفى كل هذه الإمكانيات بجب الحسول على قدر منثيل من الدامل المتفجر ثم توزيع الطاقة الموضعية المنطلقة حتى يكون مقدارها عملياً فى حيز محدود دون أن تحدث كارثة.

ومن يدرى فرعا يجى، استبار الطاقة. عن طريق أخرى المنف المنفحر حربى ، ويذات فنذ ٣٠٠ سنة اكتشف البارود أول متفجر حربى ، ويذات عاولات جمة لتشغيل آلة بقوته ولكنها فشلت ، غير أن هذا المريخل دون أن يستعمل لوع آخر من المتفجرات لتسييركل آلات الإحتراق الداخلي وهو مزيج من بخار البترول والهواء أو ماياشه الزيج لأننا نستطيع ضبطه والتحكم فيه بسهولة ، فن المهاكن أو المؤكد ، كما يخيل لبعض الناس ، أننا ستكتشف تفاعلات فرية تستمر وتحتد بنقسها وتكون السيطرة عليها والتصرف بها فرية تستمر وتحدد بنقسها وتكون السيطرة عليها والتصرف بها

الحسديث المحمدي ننب على منال

.. للاستاذ محمد أبو شهبة

قرأت بإمعان ذلك القال الذي كتبه الأستاذ محود أبو ربه بالرسالة المدد ٦٣٣ عن ١ الحديث الحمدي ٥ ، وقد سرق منه أنه أراد أن يدرس دينه بالرجوع إلى مصادره الأصلية . وقد ذكر أنه لما أخذ في دراسة الحديث النبوى على هذا النحو ظهرت له حقائق وسرد بعضها ، وقد تتبعت الأستاذ في حقائقه ، فوجدت أن سها ما يجافي الحقيقة ، ولم يكن مبنياً على دراسة عيقة راجعة إلى مصادر الحديث الأصلية :

١ – ذكر الأستاذ أنه لا يكاد يوجد في كتب الحديث كلها حديث قد جاء على حقيقة لفظه ومحكم ترتبيه ، حتى لقد قال الإمام الشاطبي : « أعوز أن يوجد حديث عن رسول الله متواتر » ؛ ولا أدرى ما مبعث هذا الحكم : أهو نقل أم استقراء ؟ فإن كان الأول فليدلنا عليه ، وإن كان استقراء ، فالواقع خلاف ذلك ،

عن أمام كيمياء جديدة ستبتدى . فالكيميا القديمة المروفة في الكتب للدرسية تبحث القرات واتحاد الفرات كاملة غير عبراة . أما الكيمياء الجديدة فستبحث نوى الفرات وبنائها وفلتها . ومع أن عدماً قليلا من الدقائق يكن في نوى الفرات إلا أن سلوكها فرع جديد من العلم. وسترى السنون القليلة المقتبلة نتائج مدهشة جديدة باهمة .

ليست مشكلة استبار الطاقة النوية جديدة إذ انطوت عليها أدمنة الطاء منذ أن بين رذرفرد وأنباعه أن النواة مخزن الطاقة ينتظر طرق التحرير المناسبة.

وق سنة ١٩٢٧ كتبت « إن دراسة النواة كيمياء وفيزياء جديدتان نظرق بابهما اليوم ··· حقيقة هـــذا الدلم يبحث أسفر الآجسام التي يتصورها المقل. ولكنه سينتج منبعاً للطاقة ببذ كل مناجم القحم في العالم ··· فهل نستطيع تحريز هذه الطاقة بكيبات وافرة وافية ، وإذا استطعنا فهل نستطيع ضبطها

و عن لا نقول بأن الأحديث كلها رويب بأنفاظيا ، وكيف ؟
وقد ثبت أن القصة الراحدة ، أو الواقعة ، رويت بألفاظ مختلفة ،
وأساليب متباينة وإن كان المنى واحداً ؟ ولا نقول بأن الأحاديث
كلها رويت بالمعنى ، وكيف ؟ ومن الأحاديث ما انفقت الروايات
على لفظها – وإن لم تصل إلى درجة المتراتر – ومن الأحاديث
ما لا يشك متذوق للبلاغة أنها من كلام أفصح العرب ؛ ومن
قبل أدرك أثمة في اللغة والبيان هذه الحقيقة ، فأنسوا الكتب في.
البلاغة النبوية

ولقد أدهشنى أن اتخذ كلة الشاطي مؤيدة لدعواه ، وأنا أقول للأستاذ : فرق بين عدم وجود حديث متواتر بلفظه ، وبين عدم وجود حديث متواتر بلفظه ، وبين عدم وجود حديث بلفظه ، فقد يفتنى الأول ولا ينتنى الثانى ، لأن المتواتر بوع خاص « وهو حديث رواه جمع بحيل المقل تواطؤهم على الكذب ٤ . وهو لفظى أو معنوى ؛ وقد بحث علماء الحديث عرساً في التواتر وفي وجوده ؛ وبعضهم - كان الصلاح - حكم بندرته ، وبعضهم سمه ، وبعضهم حكم يكثر تدرد . ومع هذا لم يقولوا إنه لا يكاد بوجد حديث بلفظه . ومن يشلط في التواتر من المدوى عن الرسول الكريم مثل « السلم من سلم المسلمون من

(١) ظفر الأماني بحث المتواتر ومقدمة ابن الصلاح مِن ٢٧٦

والتحكم بها ؟ » لقد أجابت الأيام عن السؤال الأول بالإيجاب والنانى لا يزال بالإنتظار .

لقد انقضى خسون عاماً قبل أن يتقدم العلم من كشف القوة الاشماعية إلى المجيبة الحاضرة ، وانقضى خسة وعشرون عاما رأت تقدمنا من محطم نوى اللرات على نطاق ضيق إلى هدا التحطيم المربع الذى أذل اليابان وألقاها صاغرة راكمة . واليوم يقف محصيلنا العلمي في المروة ، وتنتظم أعمال العلماء والفرق العلمية على أساس ثورى جديد . ولا يجسر أحد أن يرى بسد احبال استعال القوة الذرية في المسانع بعد خسة وعشرين عاما أو بعد عشرة أعوام ، وإننا لنرجو أن نستعملها لترفيه سمادة الجنس البشرى وزيادة رخالة وطمائينته وضحانة الإجماعي .

خليل انسائر

لمانه ويده » و « المؤمن لفرّمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً » ه أرحنا بها يابلال » يعنى الصلاة . وغير ذلك كثير من كلام النبوة ، ومن ينكر ما في هذا النطق من نور وما فيه من بلاغة ؟ وحسب الأستاذ أن يخلو بنفسه وبكتاب كالبخارى ، وأنا واثق بأنه سيعدل عن فكرته .

٣ - تكليم الأستآذ عن الروابة بالمني ، وإن بعض الصحابة رأوا الرواية بالمعي ، وكذا من حاء سدهم ، إلى أن قال . « وهكذا ظلت الماني تتوالد ، والألفاظ تختلف باختلاف الرواء à . وأقول « أما اختلاف الألفاظ ، فهذا ما لا ننكره ، وأما توالد الماني ، والنَّزيد فها والتبديل ، فهذا ما لا نقر الأستاذ عليه ، والصحابة الذين أجازوا الرواية ومن أخذ عبهم ، إنما أجازوها مع تحفظهم الشديد وتحوطهم البالغ في المحافظة على المني . وكيف يغيرون في الممنى ويتزيدون، وهم كثيراً ما طرق مسامعهم قوله صلى الله عليه وسلم : « من كذب على متعمداً فليتبوأ مقمده من النار a ؛ ولهم من عربيتهم ودقة فهمهم للأساليب وإحاطهم بالمعي الراد ما يحول دون ذلك ، ولا سها وأن الرواية إعا تتصل الحديث ، وللحديث فى نفوس الصحابة ومن بعدهم من القداسة والاحترام ما له . أليس الحديث هو الأصل الثاني من أصول التشريع ؟ الحق أني كنت أحب من الأستاذ أن يقرأ في كتب الرجال ، وبخاسة الصحابة والتابعين ليمرف ما خص الله هؤلاء القوم من عافظة قوية وذاكرة وقادة . وعلماء أصول الحديث بعد حيمًا تكلموا في الرواية بالمعي ، منهم من منع منها ، ومنهم من بالغ في التثبت والتحوط ، فلم يجيزوا الرواية بالمسنى إلا لعالم بالألفاظ ، عارف بمقاصدها ، خبير بما يختل بها معانيها ؟ ولو أن تدوين الحديث تأخرقروناً معدودة ، لِكَانَ هَذَا الفَرْضُ قَرِيبًا ، ولكن التدوين بدأ في أوائل القرن الثانى واردهم في القرن الثالث، وخصائص المروبة متمكنة من الرواة ، ولم يكن لسان أهل العلم فعد بعد ، وإن تطرفت لوثة . الأعاجم إلى العامة .

وأَمَّنَ كَانَ لَرَاوِيةِ الْحَدِيثِ بِالْمَنَى ضَرَرَ مِنَ النَّاحِيةِ اللَّمُويةِ وَالْبِلَاغِيةِ ﴿ كَا ذَكُرَ الْأَسْتَاذَ ﴿ فَلَا ضَرَرَ مِنْ النَّاحِيةِ الدَيْنِيةِ بِمِدَ مَا يَبِنَا أَنْ لَا تَوَالْلُـقَ الْمَانَى وَلَا تَزِيدُ وَمِنْ عَلَمْ مِبْلُغُ مَا وَصُلَّ

إليه علم الرواية في الإسلام وما امتار به من التثبت والتحوط فإنه يستبعد ما قاله الأستاذ كل الإستبعاد وقد بلغ من يتظة أثمنة الحديث أمهم كانوا يعلمون اللفظ الدخيل في الحديث من أن أتى وكيف دخل

" - كت الأستاذ كلة عن الوضوعات وأنا أوافقه فيا قال وآخذ عليه قوله ولكي يشدوا عملهم بما يؤيده وضعوا على النبي أحاديث بحير الوضع مثل مارووا: « إذا لم بحلوا حراما ولم محرموا حلالا وأصبم المني قلا بأس ». وهذا الحديث بعضه لايدل على الوضع وأن في قوله: « وأصبم المني ، ما يدل على أن الحديث قبل تجويزاً الرواية بالمني؛ وإلا فأي أصابة للمني النبوى إذا كان الكلام موضوعا وللحديث بقية تدل على ما سيق له. روى إن منده في معرفة الصحابة والطبراني في الكبير عن عبد الله بن اكيتمة الليني قال: قلت يا رسول الله إلى أسمع منك الحديث لا أستطيع أن أؤديه كما أسمع منك يريد حرفا أو ينقص حرفا ؟ لا أستطيع أن أؤديه كما أسمع منك يريد حرفا أو ينقص حرفا ؟ فقال: « إذا لم تحلوا حراما ولم تحرموا حلالا وأصبم المدني فلا بأس (١) » . وكان الأجل أن يمثل بما روى زورا عن النبي صلى الله عليه وسلم: « إذا حدثتم عني بحديث يوافق الحق فحذوا . به حدثت به أو لم أحدث » فهذا يشد أزر الوضاعين .

3 - ذكر الأستاذ حديث من كذب على متعمداً الحديث وأنه وصل به البحث إلى أن لفظ متعمداً لم تأت في روايات كبار الصحابة وأن الزبير قال: والله ما قال متعمدا ، ورأى أنها تسلت إلى الحديث من سبيل الأحراج الخ ما ذكر . وأقول قد روى هذا الحديث من روايات عدة عن كثير من الصحابة حتى قد أوصلها بعض رجال الحديث إلى المائة بل إلى المائتين. والحق أن الحديث روى من طرق تصل به إلى درجة المتواتر بهذا اللفظ أما وصوله إلى هذا اللفظ بعينه ، وقد جاءت كلة متعمدا من رواية الصحيحين وغيرها من الكتب المتعدة وطرق ذكرها أكثر من طرق تركها والقاعدة عند الحدثين إذا تعارضت الروايات من طرق تركها والقاعدة عند الحدثين إذا تعارضت الروايات من طرق تركها والقاعدة عند المحدثين إذا تعارضت الروايات من طرق تركها والقاعدة عند المحدثين إذا تعارضت الروايات من طرق تركها والقاعدة عند المحدثين إذا تعارضت الروايات دكر اللفظ ويحمل

⁽١) مقدمة ابن الصلاح ١٨٦ هاش

المطلق طى المقيد ، وأما تحويره أن هذه السكامة أدرجت في الحديث ليتكى عليها الرواة فيما يروون عن عيرهم على سبيسل الخطأ أو الوهم الح . فأقول رداً عليه إن رفع إثم الخطأ أو السهو ليس بهذه السكلمة وإعا ذلك بما ثبت من أدلة أخرى وتقرر في الشريعة بأنه لا إثم على الخساطى، والتاسى ما لم يكن بتقصير منه وسر السكلمة دفع توخم الإثم على الخاطى، والنالط والناسى.

وأما تجويزه أن هذه المكلمة قد وصدت ليسوغ بها الذين يضعون حسبة من غيرعمد عملهم ؟ فلا أدرى كيف يجتمع الوضع حسبة مع عدم التعمد ، والوضع حسبة أن يقصد الواضع وجه الله والثواب وخدمة الشريعة - على حسب ظنه - بالترغيب في قمل الخير والفضائل ، وهم قوم من الصوفية والكرامية جوزوا الوضع في الترغيب والترهيب ، فكيف يجتمع - أبها الأستاذ - قصد الوضع طمعاً في الثواب مع عدم التعمد ؟ وتفسير الحسبة بأنها عن غير عمد لم أقم عليه ولا أعقله

و - ذكرالأستاذ في تدوين الحديث أنه كان في أول أمره مشوباً بأقوال السحابة في التفسير ، وغيرة من مسائل دينية ، أوطرف أدبية ، أو أبيات شعرية الحد فمن أبن وصل إلى الأستاذ أن الحديث في أول أمره كان مجزوجاً بالطرف الأدبية والأبيات الشعرية ، وأقدم كتاب وصل إلينا مجزوجاً فيه الحديث بأقوال المسحابة وفتاوى التابعين موطأ الإمام مالك ، فأبن با فيه من طرف وشعر ؟ وإذا كان ذلك المزج قبل طبقة مالك ، فمن أى مصدر استق الأستاذهند الفكرة ؟ والذي ذكره الحافظي مقدمة الفتح أن الجامعين للحديث كابوا مجمعون كل باب على حدة إلى انتهى الأمم إلى كبار الطبقة الثالثة ، فصنف الإمام مالك موطأه بالدينة ، وان جريج بمكة ، وعلى رأس المائتين جرد البخارى فميز الصحيح الح ما ذكر .

٦ - ذكر الأستاذ أن الفقهاء كبلهم التقليد فلم يعتنوا بكتب الحديث ، ولم يعطوها حقها من البحث والدرس الح ما قال وكلة الفقهاء شاملة للائمة المتقدمين ، ومن بعدهم من استقل باستنباط الأحكام العملية والفروع الفقهية ؟ والثابت أن قدماء

الفقها، قد أحلوا السنة علما المتاز ، وجعلوها اسسر الثان من مصادر التشريع ، وإنما اختلفوا في الأحد بها قلة وكثرة ، وما كان الفقيه ليصل إلى درجة الاجتهاد إلا إفا أحاط بالكثير من السنة رواية ودراية . والإمام أبو حنيفة - رحمه الله - مع التخرص عليه بقلة البضاعة في الحديث - كان له سبعة عشراً مسنداً ، أي كتاباً مؤلفاً على حسب أسماء الصحابة ، وتلميذه محمد الشهر برواية الحديث عن مالك

وأقرب الظن أن الأستاذ أراد متأخرى الفقهاء الذين جملوا همهم العصبية المذهبية ولم ينظروا إلى الحق فى ذاته ، وهم الذين كانوا فى عصور الجمود الفقهى

هذا ، وفي المقال بعض هنات تجاوزت عنها ، وحيث أن المقال ملخص كتاب سينشر ، فإني لأهيب بالأستاذ أن راجع نفسه في بعض هذه الحقائق التي تكشفت ، وليكرعلى الكتاب من جديد بالتمحيص والتدقيق ، وعلم الحديث ليس بالأس الهين والبحث فيه يحتاج إلى صعر وأناة وتمحيص وتدقيق ، ورحلة في سبيله إلى من أحاط به خبراً ؛ وقصارى قولى : ليس الخاطي من يظهر له الحق فيمود إليه ، وإنما الخاطي من يظهر أله الحق فيمود إليه ، وإنما الخاطي من يظهر أله الحق فيمود اليه ، وإنما الخاطي من يظهر أله الحق فيمور

محمد تجمر أبوشهبة علية من درجة استاذ

وزارة الدفاع الوطنى

تقبل العطاءات لفاية الساعة ١٢ ظهر يوم ١٧ نوفبر سنة ١٩٤٥ عن عملية إقامة إدبخانات بمركز تعريب المدفعية بطريق السويس . والشروط بإدارة المشتريات والمقود بالوزارة وثمن النسخة منها جنيه مصرى واحد .

قصة بجأة المدرى بالدعاء مل هي خرافة ? الاستاذ برهان الدين الداغستاني

کتاب سر انعالمین :

الامام أي حامد الغزال كتاب مسغير الحجم يسمى لا سر العالمين ، وكشف ما في الدارين » رسم فيه سياسة وافية للفوز في الدنيا والأخرة ، جاء في أوله : « سألني جاءة من ملوك الأرض أن أضع لهم كتابً معدوم المثل لنيل مقاصدهم ، واقتناص المالك ، وما يعينهم على ذلك » .

طبع هــذا الـكتاب لأول مرة في نوساي سنة ١٣١٤ هـ (١٨٩٦ م) ثم طبع في القاهرة سنة ١٣٢٧ هـ (١٩٠٩ م).

وفى هذا الكتاب ذكر الغزالى قصة نجاة المرى بالدعاء، ثم تناقلها المؤرخون ، والكتاب جيلا بعد جيل وعصراً بعد عصر من غير نكبر ولا شك ولا ارتباب .

ولعل مما جعل المؤرخين ينقلون هذه القصة من غير ارتياب فيها ويتقبلونها على ما فيها — لعسل من أسباب ذلك — فوق مكانة الغزالي في قلوب العلماء على تعاقب الأجيال — قرب العهد بين المرى والغزالي ، فقد ولد الغزالي بعيد وفاة المرى والسافة بين سنة 223 وفاة المرى وسنة 200 ، سنة مولد الغزالي ليست بذات بال في الحوادث التاريخية . فالغزالي على هذا أول راو لحذه القصة والمصدر الذي استق منه كل من أتى بعده من المؤرخين .

فصة نجاة المعرى بالدعاد :

بعد هذا التمهيد الوجير نقدم للقارىء نص القصة كما ذكرها الغزالي قال:

حدثني يوسف بن على بأرض الهركار ، قال : دخلت معرة النمان وقد وشي وزير محمود بن صالح صاحب حلب إليه بأن المعرى زنديق ، لا يرى إفساد الصور ، أو يزعم أن الرسالة تحصل بصفاء العقل . فأمر محمود بحمله إليه من المعرة إلى حلب ، وبعث خميين فارساً ليحملوه ، فأنزلهم أبو الملاء دار الضيافة ، فدخل عليه عمه

سلم تن سليان وقال : يان أخي قد نزلت بنا هذه الحادثة : الملك محمود يطلبك ، فإن سنعناك عجزنا ، وإن أسلمناك كان عاراً علينا عند ذوى الذمام ، ويركب تنوخًا العار والذلة ، فقال له : هون عليك يا عم ، فلا مأس علينا ، فلي سلطان ينب عني ، ثم قام فاغتسل وصلى إلى نصف الليل ، ثم قال لغلامه : انظر ... أين المريخ ؟ فقال : في منزلة كذا وكذا . فقال : زنه ، واضرب تحته وَنَداً ، وشد في رجلي خيطاً ، واربط به إلى الوند ، ففمل غلامه ذلك ، قسممناه وهو يقول : يا قديم الأزل ، يا علة العلل ، ياصانع المخلوقات، وموجد الموجودات، أنا في عزك الذي لا يرام رَكْنَفَكَ الذِّي لا يضام ، الضيوف! الضيوف! الوزير . الوزير ! ثم ذكر كلمات لا نفهم ، وإذا مهدة عظيمة ؛ فسئل عبها ، فقيل: وقعت الدار على الضيوف الذين كانوا بها ، فقتلت الخمسين ، وعند طلوع الشمس وقعت بطاقة من حلب على جناح طائر : لا ترتجوا الشيخ ، فقد وقع الحمام على الوزير . قال يوسف بن على : فل شاهدت ذلك دخلت على المرى ، فقال : من أين أتيت ؟ فقلت : من أرض الهركار ، فقال : زعموا أنى زنديقٌ ، ثم قال : اكتب وأملي على :

أستغفر الله في أمنى وأوجالى من غفلتى و توالى سوء أعمال (*)
قالوا هرمت (*) ولم تطرق بهامة في مشاة وفد ولا ركبان أجال
فقلت : إنى ضربر والذين لهم رأى رأوا غير فرض حج أمثالى
ماحج جدى ولم يحتجج أبى وأخى ولا ابن عمى ولم يعرف سنى خالى
وحج عهم قضاء بعد ما أرتحلوا قوم سيقضون عنى بعد ترحالى
فان يفوزوا بنفران أفر معهم أولا فإنى بنار مثلهم سالى
ولا أروم نعا لايكون لهم قيه نصيب وهم رهطى وأشكالى
فيسل أسر إذا حمت محاسبتي

أم يقتضى الحكم تمناتى^(۲) وتسالى من لى برضوان أدعوه فير حمنى ولا أنادىمعالكفارأمثالى⁽¹⁾ بانوا وحتنى أمانهم مصورة وبت لم يخطروا مى على بال

⁽١) رواية القلطي: أضالي.

⁽٧) رواية سبط أبن الجوزى في مرآة الزمان : هنمت .

⁽٣) رواية القسلي : تعناني .

⁽١) رُوابُّه مذا البيت في القفطي مكذا :

من لى برضوان أدعوه أرحه ﴿ وَلا أَنَادَى مِعِ الْكَفَارِ يَا مَالَ

وفوقوا لى سهاماً من سهامهم فالوا وهم كفيول ف كثافتهم لما هتفت بنصر الله أبدني وجاء إذ ذاك عزر اليل يغضب لى فا ظنونك إذ جندى ملائكة لقيتهم بعصا موسى التي منست أقيم خسى وصوم الدهر آلفه عيدين أفطر منعاى إذاحضرا إذا تنافست الجهال في حلل لا آكل الحيوان الدهر مأثرة وكيف أقرب طعم الشهد وهوكذا

فأصبحت وقساً منى بأميال ولا بحباح لأفيبال كأفيال كأن نصرت بجبربل وميكال فيقبض الروح مغتاظاً بإعجال وجندهم ببن طواف وبقال فرعون ملكا ومجتآل إسرال وأدمن الذكر أبكارا بآصال عيد الأضاحى يقفو حيد شوال رأيتني من خسيس القطن سربالي أخاف من سوء أعمالي وآمالي

عصب لكنب نحسل ذات أطفال

بيتهم عنحرام الشرع كلهم ويأمروني بنرك النزل العالى لكن تعبد إكرام وإجلال وأعبــد الله لا أرجو مثوبته إذا تعبد أقوام بأجمال أسون ديني عن جمل أؤمله

رأىاامكناب والمؤرخين في هزه القصر

هذه مي قصة نجاة المعرى بالسعاء كما ذكرها الإمام أبو حامد الغزالي في كتاب سر العالمين وكشف ما في الدارين . ثم تتابعت الأيام ، ومضَّ السنون والأعوام والمؤرخون ينقلون هذه القصة لا يشكون فيها ولا يرتابون في أمهما . فقد نقلها عن كتاب سر العمالين سبط ابن الجوزي -٥٨١ - ١٥٤ م في كتاب سآة الزمان.

ونقلها عن مرآة الزمان الصفدى ٣٦٠ – ٣٩٦ هـ في كتابيه : الواق بالوفيات ، ونكّ المميان في نكت المميان. كا نقلها عن الغزالي أيضاً ابن ألى أسيبعة المتوفي سنة ٦٦٨ ه ف كتاب عيون الأنباء في طبقات الأطباء.

ونقلها عن ابن أبي أصيبعة كل من ساحب سكردان السلطان والشيخ العباسي المسكي من علماء القرن الثاني عشر الهجرى فى كتاب نزهة الجليس.

وذكر ابن الوردى للتونى سنة ٧٤٩ ه فى تتمة المختصر ملخص النصة ، ثم قال : فمن الناس من زعم أنه قتلهم بدعائه وبهجيده ، ومنهم من زعم أنه قتلهم بسحره ورصده .

كذلك نقل القصمة أيضًا عن كتاب سر السالمين العبنى - ٧٩٢ - ٨٥٥ ه في كتاب عقد الجان .

والشيخ عبد القادر الماوي في كتاب المكوك الثاقب. كل هؤند. الأعلام من رجال الديم والأدب والتاريخ رووا هذه القصة كل على حسب مزاجه ورأيه من اختصار لها أواسهاب فيها ولكن واحداً مهم لم بحاول إنكار الفكرة الأسليةفيها أبداً. ولماكتب الدكتور طـ محمين بك كتابه « ذكرى أبي العلاء » أنكر هذه القصة من أسامها لأن عم أبي العلاء مات قبل أبيه ! ، ولأن المعرى لم يكن ينتحل السحر ، ولا يعرف الطلسات ! ولم يرض هذا التكذيب القاطع الذي لا يستند إلى سبب معقول مؤرخ حلب الشيخ عجد راغب الطباخ فذكر في كتابه إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء (ج ٤ ص ١٦٣) سبباً جديداً معقولا لانكار هذه القصة. وهو أن محود بن سالح تولى حلب بعد وفاة المرى بنحو أربم سنوات . فكيف محدث هذه القصة في عهد محمود من صالح أ.

وعن الشيخ محد راغب الطباخ — فيما أعتقد — أخذ هذه الحجة الأستاذ الشيخ اليمي وأثبها في كتابه عن المرى . جازماً بها ، راضياً عنها .

وفي عدد الرسالة: ٦٢٥ أِم ٦٧٥ قرر الدكتوره الفاضل-عبد الوهاب عزام عميد كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول: أن هذه القمة خرافة مهوية . معتبداً في ذلك على كتاب الأستأذ اليمني عن أبي العلاء المعرى .

بقى أن نذكر أن عالمًا فاضلا بحانًا مُدفقًا هو المرحوم أحمد تيمور باشا ذكر فى كتابه الذى نشرته لجنة التأليف والترجمة والنشر بعد وفاته الخلاصة التي أوردها اين الوردى ثم نقل تفصيل هذه القصة عن كتاب الكوك الثاقب الشيخ عبد القادر الماوى ولم يحاول تكذيبها ولا الثك فيها ولكنه أراد استبعاد ه رسد المريخ ﴾ لأن من يقف على كلام الموى في المنجمين ، وتقبيح أعمالهم يحكم بأن ذلك من الموضوع عليه .

وبعد فهذه هي قصة بجاة المرى بالنعاء وهذه أدوارها التي مرهت بها . فهل هي خرافة مربوية حقاً .

رهاد الرين الراغستانى

≺₹

عـــجون بغداد زمن العباسيين للاستاذ صلاح الدين المنجد

ويمعن أبو يوسف في يصور هؤلاء العمامة من السجناء فيقول : وأغهم عن الخروج في السلاسل يتصدق عليهم الناس ؟ فإن هذا عظيم أن يكون قوم من المسلمين قد أذنبوا وأحطأوا ، وِقضى الله عليهم ماهم فيه فجبسوا ، يخرجون في السلاســـل يتصدقون . وما أظن أهل الشرك يفعلون هذا بأسارى السلمين الذين ف أيديهم ، فكيف ينبغي أن يفعل هذا بأهل الإللم؟ وإنما صاروا إلى الخروج في السلاسل يتصدقون لما هم فيه من

ولقد بلني ، وأخبرني به النقات ، أنه ربما مات مهم الميت الغريب فيمكث في السجن اليوم واليومين ، حتى يستأم الوالى في دفنه ، وحتى يجمع أهــل السجن من عندهم ما يتصدقون ، ويكترون مين يحمله إلى القابر فيدفن بلا عسل ولا كمغن ولا ملاة (۱) ».

وقد نجد في كتب الأدب والتاريخ، نبغاً عما كان يفعل بخواص المسجونين إذا دخلوا السجن . كانوا ينزعون عنهم ثيابهم فيلبسون غيرها ، ثم يقيدون ، ويقدم لهم طمام خاص :

حدث ابن وهب قال : أخذني اسحق (بن إراهم) فقيدني بقيد ثفيل؛ وألبسي جبة صوف. فأقت كذلك نحو عشرين وماً ، لا يفتح على الباب إلا مرة واحدة في كل يوم وليلة ، ويدفع لى **فها خ**نر شعير وماء حار^(۲) » .

وحدث سليان بن وهب قال : ﴿ كُنت فِي يدى محمد بن عبد اللك يطالبني وأنا منكوب ، وكان يحضرني كل يوم وأنا في **نی**ودی ، وعلی جبهٔ **سون^(۲) »** .

(۳) و د جاسه و

و کر يعقوب بن داود قال : « حسى المبدى سفى بئر س وكان يدلى إلى في كل يرم رغيف وكوز ماه (١٠٠٠ ، ولما سجن ان،عبد الملك أمن يتقييده فقيد ، ولم يأكل في طول حبسه إلا رغيفاً واحداً . وكان يأكل المنبة والعندين (٢) » .

وقيد جعفو بن يحي في حبسه بقيد حمار قبل أن بقتل ثم ضربت ع**نقه^(۱) .**

وسأل الرشيد جعفر بن محمى يوماً مافعل بيحتى بن عبد الله ؟ قال بحاله يا أمير المؤمنين : في الحبس الضيق والأكبال(٢٠) .

وقيد إبتاخ في سجنه وصير في عنقه تما ون رطلا وقيد تقيل (٥٠). وكانت وظيفته رغيفاً وكوراً من ماء .

ولما حبس إسحق بن إبراهيم عمر بن فرج ألبسه جبة صوف وقيده بالأكبال^(٦) .

وحبس بختيشوع المتطب في المطبق فضرب ماثة وخسين مقرعة وأثقل بالحديد^(٧) .

وقدكانت جبة الصوف تدهن أحايين كثيرة بالنقط أو بماء الأكارع^(A) ، كما فعل يجبة ابن الفرات وغيره^(A) . أما القيد فربما بقيت آثاره بمد فكه . وهذا ماحدث لأبي المباس أحمد ... ان الفرات ، فقد علق بحبال في بديه بقيت آثارها فيها مدة حيانه (١٠) ، وربما أصاب المسجونين الإهمال ، فسلم يكسوا أو يطعموا . وقد ذكر ابن المعتر أن الرشيد أرسل مسروراً الكبير إلى البرامك ، وهم في الحبس يتعرف عالهم . قصار إلهم فوجد الفضل ساجداً فهتف به فلم يجبه ، فدنا منه فوجده ناعاً يفط . وكان في ثوب سمل ، وذلك في الشتاء والبرد شديد (١١) .

⁽١) كتاب الحراج س ٨٨

⁽٢) الفريج بعد الندة النوخي مد ١ ص ٢٤

⁽١) الفرج بعد الثنة ج١ س١٤١

⁽۲) الطبري في حوادث سنة ۲۲۳ ج ۱۲

⁽۲) ت د د ۱۸۷ چاه س ۲۷۸

^{77.11-147 &}gt; > (1)

٠ ١ ١٢٠٠٠ س ١٢٨٦١ **)** (•)

۲۳۲ ج ۱۲ س ۱۳۷۸ , (٦)

١٤٤٧ ص ١٤٤٧

⁽۸) كتاب الوزراء الصابي س ۲۹۹ ، ۲۹۹

⁽٩) د د د س پا ۱

⁽۱۰) د د سلوی

⁽١١) طبقات الشعراء لابن المعتر ص ١٧١

فأت ترى أن لباس السجناء جبة من سوف ، وأن طعامهم رغيف في اليوم ، وشرابهم كوز من ماء ، وقيودهم السلاسل والأركبال .

وربما كان السفهاء في السجون العامة سيطرة وسلطان. نستدل على ذلك من أبيات قالها عبد الملك بن عبد العزير وكان قد حبسه الرشيد، وهي:

وعلة شمل المكاره أهلها وتقلدوا مشنوءة الأسماء دار بهاب بها اللثام وتتق وتقل فهاهيبة الكرماء (١)

ولم يكن يسمح للمحبوسين أن يقابلوا أحداً. وقد يكون ذلك بالرشى . حدث محمد من صالح العلوى قال : « وجاءنى السحان يوماً وقال إن بالباب امرأيين ترعمان أمهما من أهلك ، وقد حظر على أن يدخل عليك أحد . إلا أمهما أعطتانى دملج ذهب ، وجعلتاه لى إن أوصلهما إليك ، وقد أذنت لها ، وها في الدهليز ، فاخرج إليهما ... (٢) »

ويقول ابن المعتر إن البزامكة كان يزورهم في محنتهم من كان يألفهم أيام نعمتهم حتى أن الرشيد كان يقول لسميد بن وهب « آنس القوم بحديثك ، وأكثر من زيارتهم (٢٠) » .

4 5 4

وهنا قد يتساءل الإنسان : أكان السجناء يتعلمون في السجن صناعة ما أو علما ؟ ويذهب آدم متز⁽¹⁾ إلى أن السجونين كانوا يشتغلون بنسج التسكك عمستنداً على ببت من الشعر قاله ابن المعتز ، لم نجده في ديوانه ، وهو :

تعلت في السجن نسج التكك وكنت امرءاً قبل حبسي ملك على أننا لا نستطيع أن نجزم بذلك . فابن المعنز سجن في مكان خاص منفرد ؛ ولم تكن مدة سجنه طويلة حتى يتملم ، على أنه إذا نفينا ذلك عن ابن المعتز ، فقد يكون السجناء ، في السجون العامة الأخرى .

ويجدتنا ابراهيم الموصلي أنه حبس أيام المهدى وضرب قال :

وما كانت المائة الثانية من الهجرة تمضى و حتى بدأت السجون تنال عناية من الخلفاء ولا سيا المتضد . فقد أوقف لها الأموال الكبار لنفقات المجبوسين وتمن أقواتهم وسائم وسائر مؤنهم . وقد جعل في سرانيته ألف وخسائة دينار في الشهر لذلك (٢) . وبحدثنا القفطي أنه عين لمن في السجون أطباء أفردوا لذلك . فكانوا يدخلون إليهم وبحملون معهم الأدوية والأشربة ويطوفون على سائر الحبوس ويعالجون فيها المرضى (٢) ، كما جعل للمحبين ديوان خاص تكتب فيه قصصهم في دفاتر خاصة رجعون إليها داعًا(٤)

وكانوا يلجأون فى بعض الأحايين إلى تعذيب السجين تعذيباً مؤلماً . وقد يخص بالعذاب الوزراء والعال . وسنعرض عليك ألواناً ختلفات من التضييق والتعذيب ؟ فقد كان سليان بن وهب في أول حبسه بالبئر « يأنس بالخنافس وبنات وردان ويتمنى الموت لشدة ما هو فيه (٥) ه .

وحبس محمد بن القاسم ... بن على بن أبي طالب فى الحبس الذي شيد فى بستان موسى ﴿ فَلَمَا أَدْخُلُ إِلَيْهِ أَكِ على وجهه فى أسفل بيت منه : فلما استقر به أبسابه من الحهد لضيقه وظلمته، ومن البرد لندى الموضع ورطوبته ، ما كاد يتلفه (٢٦) » .

أما الضرب والتعذيب فكثير : فقد ضرب بختيشوع المتطب مائة وخسون مقرعة (٢٦) وضرب يحيي بن خالد، والفضل ابن يحيى (٨) وسوهر محمد بن عبد الملك ، ومنع من النوم ، وكان

⁽١) اللطائف والظرائف للمقتسى س ١.٢٠

⁽٢) مهتب الأفان ب ا س ١٣١ ترجة محد ين سالح

⁽٣) طبقات إلشعراء لاين المنتز : ١٧١ -- ١٢٢

⁽٤) الجفارة الاجلامية في القرن الرا ير الهجرة : ج ٢ صـ ١٦٥

 ⁽١) الأغانى ج • ص ١

⁽٢) تاريخ الوزراء للصابي مـ ٢١

⁽٢) التنظى: ١٢١٠

⁽٤) الطبري حوادث سنة ٢٤٩ جـ ١٢ صـ ١٠١

⁽ه) النرج بعد العدة المتوخى ١ -- ١٣

⁽١) الفرع بعد الشدة التنوخي ١ - ١١٩

⁽۷) الطبری فی حوادث سنة ۲٤٥ بـ ۲۲ سـ۱۴٤۷

 ⁽۵) العقد القريد ج ۲ مد ۲۷۳ ، والمحاسن والمسادى البيجة ، ۲۳ هـ

بنخس بمسلة « تؤله وندى جسده (١) ٥ .

ولما سجن المعتر بعد خلعه دفع إلى من يعذبه ومنع من الطعام والشراب ثلاثة أيام ، فطلب جسوة من ماء البئر فنعوه منها ، ثم جصسوا سرداباً بالجص السخين وأدخلوه فيه وأطبقوا عليه فأصبح ميتاك

وقد كان بحدث الفتل وضرب الأعناق . وأورد التنوخي قصة قتل نوردها بكاملها ، قال : « حدثني عبيد الله ن أحد ن الحسن ... وكان خليفة أبي على على الفتيا بسوق الأهواز بإسناده عن القاضي أبي عمر قال: لما جرى من أمن عبد الله من المعرّ ما جرى حبست وما في لحيتي شعرة بيضاء ، وحس مبي أنوالثني القاضى ، ومحمد من داود من الجراح في دار واحدة ، في ثلاثة أبيات متلاصقة . وكان يبتى في الوسط : وكنا آيسين من الحياة . وكنت إذا جن الليل حدثت أبا المثنى تارة ، ومحمد من داودنارة . وحدثاني من وراء الأبواب . ويومي كل واحد منا إلى صاحبه ، ونتوقع ألقتل ساعة بساعة . فلما كان ذات ليلة ، وقد اغلقت الأبواب، ونام الموكلون؛ ونحن نتحدث من بيوتنا إذ أحسسنا بصوتُ الْأَقْفَالَ تَفْتَحَ . فارتمنا ، ورجع كل منا إلى صدر بيته . فما شعرت إلا وقد فتح البواب على محمد بن داود ، وأخرج ، وأضجع على المذبح فقال: يا قوم ذبحًا كما تذبح الشاة؟ أين المسادرات ؟ أن أنم من أموال أفتدى مها نفسى . فا التفتوا إلى كلامه ، وذبحوه وأنا أراه من شق الباب ، وقد أضاء السجن من كثرة الشموع ، وصاركاً نه مهار . واحتروا رأسه فأخرجوه معهم ، وجردوا جثته ، وطرحت في بئر الدار وغلقت الأنواب . ﴿ قَالَ ﴾ فأيقنت بالقتل ، وأقبلت على الصلاة والدعاء والبكاء ، فها مضت إلا ساعة واحدة حتى أحسنت بالأقفال تفتح ؛ فعاودنى الجزع، وإذا هم جاؤوا إلى بيت أبى الثني ففتحوه وأخسرجوه وقالوا له : يقول لك أمير المؤمنين ، يا عدو الله ، يا فاسق بم استحلات نكث بيعتي وخلع طاعتي؟ فقال . لأني علمت أنه لا يصلح للامامة ! فقالوا : إن أمير المؤمنين قد أصنا باستنابتك من هذا الكفر ، فإن تبت رددناك إلى عبسك ، وإلا تتلناك .

فقال أعوذ بالله من الكفر ، ما أتبت ما يوجب الكفر . فلسا أيسوا منه مضى بعضهم وعاد فأضجعوه وذبحوه وأنا أراه ، وحلوا رأسه وطرحوا جنته في البئر . فذهب على أصرى ، وأقبلت على الله الله الله . فلما كان وجه السحر سمت الله المناء والتضرع إلى الله . فلما كان وجه السحر سمت صوت الأقفال ، فقلت : لم يبقى غيرى وأنا مقتول . فاستسلت وفتحوا الباب فأقاموني إلى الصحن ، وقالوا : يقول لك أسير المؤمنين : يا فاعل ويا بسانع ، ما حلك على خلع بيمتى ؟ فلت : الخطأ وشقوة الجد . وأنا تائب إلى الله عز وجل من هذا الذب ... فأوا إلى بحنى وطيلماني وعماستى ، فلبست ذلك وأخرجت ، فأوا إلى بحنى وطيلماني وعماستى ، فلبست ذلك وأخرجت ، في إلى الدار التي كانت برسم أبن الفرات في دار الخليفة . فيم أن إلى الدار التي كانت برسم أبن الفرات في دار الخليفة . فلما رآ في ، أقبل يخاطبي بمظم جنايتي وخطأى ، وأنا أقر بذلك وأستقيل وأننصل فقال : « وهب لي أمير المؤمنين دمك، وابتعت منه جرمك بمائة ألف دينار ، أثرمتك إياها (١) » .

وقد يعذبون بغير ماذكرنا . فقد رؤى فيأيام القتدر ، رجل فى المطبق مفاولا على ظهره لبنة حديد فيها ستون رطلا^(٣). ولما حبس إيتاخ أطعم كثيراً فاستسقى فمنع المساء فيات عطشاً^(٣) .

4 4 4

على أن هناك صلة بين التعذيب عند العباسيين ، والتعذيب على أهل أوروبة في القرون الوسطى . وإن كان التعذيب في أوربة يفوق تعذيب العباسيين شدة وفظاظة . فلقد بلغوا فيه مبلغاً من القسوة لا يجاريهم فيه أحد . وقد ذهبوا في الظلم والإرهاق مذاهب شتى ، وتنافسوا في ابتكار أشد وسائل الإرهاب في السجن فظاعة . من ذلك أن بعض السجون المظلمة التي كان برج فيها السجناء كانت أشبه بمناور تحت الأرض ، يوسل إليها حسلالم ، لا ينفذ إليها النور . وكانت السلالم مؤلفة من عدة درجات ، يختلف بعضها عن بعض في حجمها وارتفاعها ، والغرض من جعلها كذلك تصليل النازل حتى تزل قدمه فيهوى والغرض من جعلها كذلك تصليل النازل حتى تزل قدمه فيهوى

(ينبع) مسلاح الدين الحفير

⁽۱) الطبرى فى حوادّث سنة ۲۴۳

⁽۲) العابري في حوادث سنة ١٥٥٠

⁽١) القريخ بعد التندة المتنوخي ١ - ١٠٨٠

⁽٧) القرح بعد الشدة للتنوخي ١٠١٠ - ١١١

⁽ع) الطبرى حوادث سنة ١٩٠٠

الحياة الأدبية في الحجاز

نهضة النثر للاستاذ أحمد أبو بكر ابراهيم

آثرت الموامل الثقافية والقومية والسياسية في النثر الحجازى كما آثرت في الشمر ، فتخاص من قيود القديم ، ولم يعد الآن بين الكاتبين في الحجاز من يصب على قوالب الأقدمين فيطرب للمحسنات أو يتحرى موضوعاتهم في العتاب والشكوى والقامات .

وإنك لتعجب لهذا الانقلاب السريع الذي طرأ على النثر المجازى ؟ فإنهم استطاعوا أن يغيروا انجاهه في فترة قصيرة من الزمان ، ولمل الذي مهل لهم هذا الطريق هو ماسبق أن قررناه في الشعر من أن الأدب الحجازى وجد نفسه ـ منذ أن نفتحت أمامه سبل النهضة ـ متخلفا عن الركب العربي فدفع بنفسه دفعة قوية آملا أن يصل إلى أقصى الغايات . ثم إنه وجد أمامه طريق التجديد سهلة معبدة قد سلكها غيره من أدباء مصر والشام والمهجر فلم يتعتر طوبلا في الطريق التي تعتروا فيها قبله وصلح المهجدة قوية في وجه التقليد ودعا في حرارة وشفف إلى التعلق ملجديد ومن قول عواد في ذلك : ه إذن فا لنا ترجع إلى الوراء حتى في الأدب ؟! جناية جناها على أفكارنا وأقلامنا الأقدمون نطأطأنا لها الرءوس.

كنى يا أدباء الحجاز ، ألا نزال مقلدين حجريين إلى المات ! يأقسم لولا حركة عصرية فى الأدب قائمة الآن فى الحجاز بهمة فيف من أحرار الأدب العصرى ، لما عرف العالم شيئا فى لحجاز يدعى الأدب الصحيح ...

وق الحجاز الآن مدرستان قلنثر تقابلان مدرستی الشمر ؛ المحلحا متندة وهی متأثرة أشد التسائر بأدب مصر والشام ، والتلفية مجمعة عمينة في التجديد وهي متأثرة بأدب المجير ، وكان

طبيعيا أن تقوم هاتان الدرستان في النثر بجانب مدرسي الشمر الاختلاف المصادرالتي يستقي سها التجديد أدباء الحجاز واقسامهم فريقين يختار كل مهما ما محلوله وما ينذي انجاهه . وغة سبب آخر لعله أوضح من سابقه في ظهور هذن الانجاهين في الشعر والنثر معا وهو أن التخصص لم يظهر بعد ظهورا واضحا عند أدباء الحجاز فأكثر الأدباء عندم شعراء وكتاب وخطباء ولو أن الحجاز فأكثر الأدباء عندم شعراء وكتاب وخطباء ولو أن عددنا كانبين كالساعي وزيدان لم يحاولا الشعر ولم يحفلابه لوجدنا بجانبهما عشرات من الكتاب الشعراء فعبد القدوس والنقشبندي وعلى حافظ وعمد سرور وغيرهم يكتبون ويشعرون فكان طبيعيا أن تظهر نزعانهم الشعرية في نثرهم وأن ينهجوا منهجين في الشر كا بهجوها في الشعر .

والنثر الجديد في الحجاز يحمل طابع الشعر وحصائصه: فنيه خياله الفياض وحماسته المتدفقة ، وفيه التعبير عربي المواطف والأحاسيس حتى ليخيل إليك وأنت تقرأ نثر المجددين منهم أنك أمام شعر شاعر قد تراحم خياله ودقت عواطفه ؛ فعاق إليك الماني في صور من الحيال مؤثرة ، ولا تلحظ من القوارق بين شعرهم ونترهم إلا أن الأول موزون ، والثاني غير موزون . فتأمل قول « عزيز ضياء » في قطعة عنوانها « وطني » .

أنت ياوطنى ينبوع تدفقت منه أنوار للدنية والحضارة والعلم. من روابيك وربوعك ، من جبالك وسهولك ، من صحاريك وقفارك تمالى فيك صوت الدين الإسلامي الحنيف فسممته الإنسانية ؛ فاستيقظت فيها مواضع الإحساس والبعثت فيها روح الحياة .

منك يا وطنى أنبثق الفجر الذى بدّد ليل الهمنجية والرحشية الذى ظلت تتخبط في دياجير. الإنسانية قرونا طوالا .

يا وطني يا مهبط الوجي ومشرق الإصلاح .

يا منجم الأبطال الخافدين ومنبت المباقرة النابقين

يا مهد الحرية والعدالة والمهاواة .

يا مهدطفولتي السميدة ، يا من استقبلت فيه وجه الحياة وعرفت فيه معنى الوجود . يا جوهم تى الغالية يا كنزى النمين ، يارمن عجد العالم ، ياشارة فغر الإنسانية .

أحبك ياوطني .

أنفال في حبك كما يتفانى الفراش في النور .

يلذ لى أن أحترق بخورا في مجرة الواجب الذي على تحوك . من ندى أي رضعت لبان حبك .

من حرارة شماك استمددت حرارة إخلاصي .

من صفاء جوك اكتسب الصفاء ضميري .

وسأظل يا وطني .

سأظل وفيا مادامت لبان أى تجرى في دمائي .

وستظل حرارة إخلاصي ما دامت حرارة شمسك.

وسيدوم صفاء ضميري ما دام صفاء جوك .

أحبك با وطنى ··· ··· الح »

السنا أرى في هذه القطعة من الخيال وطريقة العرض ما يجملنا على القول بأنها شمر منثور قد ترافرت فيه خصائص الشهرة في العالى والأخيلة والأساليب وطريقة الأداء ؟!

وقد يكون هذا الإمان في الخيال ناتجا من عدم تخصص أدبائهم في منعة من الصناعتين ، وقد يكون راجعا إلى قراءتهم أحب الهجر ، فإنك لا تكاد تطفر بكاتب من كتاب الهجر لا يقول الشعر ، بل إنهم ليحاولون داعًا التقريب بين الشعر والنثر : فيخففون من قبود القافية ويتحرزون من الترامها ، ولكنهم في النثر يكررون بعض الجلسل ويلترمونها بل إنهم يسجعون أحيانا لا لأنهم ريدون السجع ولكنهم رون مثل هذا في قافية الشعر فيريدون التقريب بينهما لتزول القوارق .

وهذه الظاهرة بجدها القارى، لنتر الحجازيين فهم خياليون في نترهم ، وهم يتخبرون الألفاظ الوسيقية التي تشبه ألفاظ الشعر وهم فوق هذا وذاك يطرقون به أغراض الشعر العاطفية التي تتدفق حاسة وقوة . وهم كثيرا ما يفصلون الجل فصلا كأن كل جلة من جل النثر بيت من أبيات الشعر غير متصل بما بعده في تركيبه وإن انصل به في معناه .

ومن الأمشلة الحديثة في نثر الحجاز ماكتبه «حسين خزندار » بعنوان « دراع الجبار » وقد أراد في كلامه أن يصور بطولة جندى جاهد في سبيل الواجب حتى قتل فهو يقول من كلام طويل:

> أرأيت تلك السهول الفسيحة ؟ فيناك في تلك الأكمة الخالدة .

وهناك حيث التضحية والثمامة .

تئوى عظام الجبار الخالد .

فهى رمز أنبقاء الدائم ـ

تنادی من أحماقها :

الحرية أو الموت .

تعالى يا فتاتى ولننشد نشيد السعادة .

مرددين مقطوعته المذبة .

الحرية أو الموت

فالحياة بدونها كابية كثيبة .

والحياة بدونها موحشة قد ارتدت سلاب الحزن .

فهي سر الحياة كالأرواح .

ومنبع الإحساس في نفوس الأباة .

فإما الثريا وإما الثرى .

* * *

ولسنا ثريد من هذا الكلام أن نقول: إن كل كتابة في الحجاز تتبع الطريقة التي ذكرناها فإن المدرسة المتثدة تتأثر أدب مصر والشام فتتحرى الدقة في التمبير وتحاول أن تخاطب المقل أكثر بما تخاطب الماطفة في كلام مترابط متسلسل يتبع أساليب المنطق، وقد رأينا من هؤلاء الأدباء « عبد السلام عمر ، وأحد المربى ، وعلى حافظ ، وزيدان ، وأمين عقيل ، وعنبر وغيره » .

اما أحمد سباعى وهو أثبت الناتوين قدما في الحجاز وأقواهم قلما فإنه يتبع المهاجين ويسير على الطريقتين ، فتارة يكتب كا يكتب أدباء مصر وأخرى يسير كا يسير أدباء المهجر في عمض.

الموضوع وطريقة الأسلوب ، ومشدله في طريقته الشيخ سرور الصبان .

قال السباعي من قطعة له بمنوان « حذاز أن تكون ضعيفا » .

« ما رأيت كالقوة منعة نحصن جانب المرء وتعزز مكانته وتحفظ عليه كرامته ، وإنه يخيل إلى أن البسيطة بأهلها وأهلها بقواعدهم اصطلحوا على احتقار الضعيف وأطبقوا على الإستهانة به والسخرية منه ، فحذار يا صاحى ، حذار أن تكون ضعيفا .

شهدت ضعيفا يدلج في أحد الشوارع وعاصفة من الصفير تدوى في أذنه وكوكبة من الأطفال تعبث به ، فقلت هوالضعيف وبله من الصفار والجهلاء!

وشهدت آخر تكالب جم غفير على إيذائه ، هذا يصفعه ، وذاك يتنطى ظهره وغيره يدفعه ليغربه بالرقص واللسب ، وكانت زفرات المسكين تتصاعد فتتلاشى فى شحك الضاحكين وقهقهة الساخيين ، فقلت هو الضعيف ويله من غوغاء الشوارع وأولائها ! ...

ريقول :

وسمرت ليسلة في جمع من أرباب الحجى وذوى الفضل ، فتصدرنا ضعيف أخسفوه بيده إلى أرفع مجلس فأوهموه العظمة وراحوا علىحساب ذلك يتغامزون ويعبثون ومضت ليلة حسبت صاحبي سيقضى في مهايتها كداوها ، فقلت هو الضعيف ويله من أبناء الحياة ضفارهم وكبارهم وغوغائهم وأشرافهم !!

فخذار . حذار بإصاحبي أن تـكون ضعيفا ··· »

ومن هذا الكلام تستبين تأثر الكانب بطريقة النفلوطيكا تستبين حماسته التي استفادها من أدباء المهجر

والشعر الحجازى لا يرال أموى من النثر ، ويظهر أن هذه حقيقة مقررة فى كل أدب ناشى ، فإن الشعر داعًا فى بداية النهضات يطغى على النثر حتى إذا ما توافرت أسباب النهوض وتحت دوحة الأدب تقدم النثر لاهمام الناس به وتأخر الشعر عن منزلته شيئا فشيئا ، وقد حدث مثل هذا فى نهضتنا المصرية فى العهد الحاض

ويمالج النثر الحجازي في الغالب الكثير النواحي الإجباعية :

فهو يتناول النواحى الحلقية بحاول إسلاحها وهو يتحدث عن الشباب وعدم طموحه وبرس له المثل العليا ، وهو يتحدث عن المسرأة الحجازية ليقوى مكانها الإجماعية فتصبح أمّا صالحة تستطيع أن تربي أبناءها وتأخذ بأيديهم إلى طربن الفلاح وهكذا ... وهو يسوق ذلك كله في طرائق مختلفة ، وأظهر تلك الطرائق الهمكم من الحالة الإجباعية القاعة والعرض القصصى والأسلوب الخيالي .

اما القصة المصرية عندهم فلا ترال مجهولة وذلك لأن إتقان القصة بحتاج إلى زمن طويل يتملأ فيه الأدباء مناهج النربيين وبعرفون طرائقهم فيها ، وإذا كانت مصر إلى الآن لاترال متعثرة في فن القصص مع أنها بدأت تترجم هذا الفن عن النربيين منذ عهد إسماعيل فا بالك بالحجاز ومهضته لا تعدو ثلاثين سنة .

نعم ، لقد بدأ بعض الحجازيين عمن يعلمون اللغات الأجنبية يترجمون بعضا من الأقاصيص الأوربية وينشرونها في محسلاتهم ليربوا الذوق القصصى في البلاد ، ولكن هذا العمل لا ترال في البداية وسوف لا تظهر عمرته إلا بعد وقت طويل من الزمان .

أحمد أيوبنكر ابراهيم

إعلان

وزارة الزراعة تشهر للبيع بالمزاد حوالي ٢٥٥ طن بذر خروع (محت الزيادة والمجز) موجودة بتفانيش سخا وعله موسى وسدس وشندويل والمطاعنة بالجلسة التي ستعقد بديوان الوزارة يوم ١٩٤٥ قبل داغب الشراء معاينة السنف بمحل وجوده قبل الجلسة وتطلب الاستعلامات والشروط الجلسة وتطلب الاستعلامات والشروط من الوزارة من الوزارة مم الزارع)

س الزوميات مخيمره

[الله هؤلاه الذين أرشدوني إلى ياليه نفسي : الشبيشي والزيات ، والسادي بيوسي ، والمقاد ، وهاشم عطية أهدى حدة الماروميات]

للأستاذ أمحر فخجر

زملي

أَمْسَامُ لِيسَالَى بَحْسِي لِحُسِياً وَمَا ذَا فَوَادَىَ سَنِيهُ خَبَا أَ تَشْيَعِنَى بِالْخَطُوبِ السَكِمِسِياً رَا وَتَقْتَلَنَى قَتْلَةً لَمْ تُسَبَّأُ⁽¹⁾ وتُقَلِّمَنِّنَى ، وتُوارِى⁽⁷⁾ اليسِيا

لتُكُرِ مَنَاء أم سقتنا الكَبَأُ (٨).

خاود ليلي

أنطمعنى فى الخلد وحدى! وإنما خلودى بلاليلى خلود مضلًا لُ إذا أشرقت بين الجوائح شمسها مضى القلبُ خفّا ق الذي يَمهلُّ لُ وخف به شوقان: شوق مصلل محسَّس، وشوق دونه لابعلَّلُ وأى بقاء بعد ليسلى أريده وليلى خلود بالندم مكلَّلُ أنازع قلى عند أبياتها الخطا فأمضى، وبمضى وحده يتسللُ !

الدليل

إذا رمضّ أقدام روحى تفيأت ظلال حبيب ، أو فيوء (١٠ خليل

- (١٠) لم تؤخذ لها دية أو قصاس .
 - (۲) فر
 - (٢) الأسم من الظمأ .
- (؛) المرتفعُ وهو مكان الربيئة .
- (٥) حرك الحدثة ونظر محدة .
 - (٦) جلبس الملك وخاصته .
 - · ψ → (γ)
 - (٨) اللبن
 - (٩) جم ق. .

وقنسرت في واد بحسنك عاطر و احفت بوماً أن تصل مسالكي وكيف بخاف الفقر من كنت عوله طلعت فيد دت الطلام بلامع وكنت على الأيام راحة تجهد، ويتبوع حب، كم أتحست لظامي أ

فخم النور

وعشتُ بأيك ِس حواك ظانيل

وأنت بصحراء الوجود دليلي

وما بدلت عيناك غير قليل

مهيب، ومعشوق أغرَّ جليل

وسمةً محروم ، وبرء عليل

ملذة ورد ، أو شفاة عليل

هوت بجناح للتراب ذليل ..!

يا فرحة الحب قد مسعدنا إلى ذرا^(۱) النور ، وارتقينا وقر بتنسا لها الليسالى في جيرة الحالد فالتقيانا وهيّات ظلّها فنمنسا ، ومدّت النّبعَ فاستقيانا أي سرور تريد منهسا وأي حرّب قد انقينا ..! قد عرضَتُ دخرها فنلنا ما شاءت الروح ، وانتقينا

وحدة الخلود

ستخلد بی لیلی ، و برخر قلبها بآباده ، ملآن بالنشـوات وما لحظـات الأرض ، وعی قسـبرة

ر سوی زید طاف علی الســــنواتِ فیا أسفا إنـــ رحتُ وحدیَّ خالباً

وطال اعتساف الروح في الفاوات و أنتيت طرق في الفاوات و أنتيت طرق في الوجود، فلم أجد وراء الدجى ليلاى والندوات وطال حنين القلب في قبضة الأسى

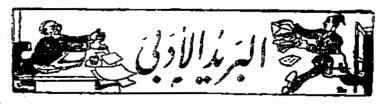
وفاضت دموع المـــــين في الخلواتِ ستمـــى حنايا النفس مغلقة الســـدى ،

غوف الجُدَا^(۲) ، مطوّبة النزوات تد لَّى إلى مهوّى سحيق قراره بعيد الحواق، مظلم الفجوات .. فلا تتركيني ليل وحدى ، فإنما لحسنك ما غنيت من صلوات إذا فرقتنا بعد حين بد النوى فإن رحيلي عنك من هفواتي.!

(ادفو) أحمر مخمِر

⁽١) جمع ذروة .

⁽٢) جمّ جذوة .



الشيخ أحجد ابراهيم بك :

من الطفولة حتى الشباب في صماحل التعليم الثلاث ، وأنا أسعد بأستاذيته - رحمه الله - وقد كان لهذه الصلة في نفسي منذ نشأت أعمق الأثر، وكنت أشعرها عماً أن له على فضل التوجيه. وقد كان إكبارى له وإتجابي بعلمه وورعه ، وسمو نفسه وأسلوب تفكيره يحملني على أن أحاول اتخاذه قدوة صالحة .

فا عرفت أدق منه في سبر أعوار انشاكل العلمية ، في يسر وسهولة ، ولا أحرص منه على شعائر الدين والتقوى ، في نقاوة وورع ، ولا أسبق لماني الفضيلة ، في جلال وجال وروعة

ما عرفت من هو أوفر حظاً منه فى هذا كله ، نأى بجانبه عن كل ما يشوب كرامة العالم ، فأحاط نفسه بسور منيع حال يبنه وبين الزلنى ، والعمل لغير وجه الله ، فى مراقبة شديدة لواجبه وضعيره.

عف عن المادة في مختلف مواطعها ، فنا طلعها ولاسمى إليها ، وقد گانت سبلها ميسرة معروفة لمن يلتمس حطام الدنيا الفانية. كرس حياته — رضى الله عنه — لاستنباط أسرارالشريمة السمجاء ، والكشف عن دقائقها وعمزامها وذخارها ، وما تتاز به عن سائر الشرائع ، فكان يعنى بالفابلات الطريفة والقارنات الدقيقة بين المذاهب والآراء ، والعقائد وطرق التدليل والتفسير والتأويل التى تنطوى عليها مباحث علماء الإسلام ، ثم بين هذه وغيرها في الديانات الأخرى ، كل ذلك في تبسيط جم للمقد ، وتذليل للصعب العسير من نظريات الشريعة ، فها كنا نلمح أثراً لتجفاف الذي يبعدنا عن فهمها ، وعمن في هذه المن الباكرة التي لا تقوى على استساغه هذه المقارنات الستفيضة الشاملة .

شففنا بالبحث والقراءة ، وسكنا إلى هذه الدراسة على ما فيها من تشعب واسترسال بفضل معونة أستاذنا وتوجيه - أثابه الله - وحبب إلينا درسه ، فما أذكر أنني تخلفت عنه يوماً ، ولا كانت لي رغبة ملحة ولهفة في الإصناء لأستاذ سواء .

طراز نادر بين الأسائذة والعلماء ورجال النين ، ولعله كان المثل الأعملي والتموذج النادر بين هؤلاء جميماً .

وفضيلة أخرى كانت من أخص فضائله - أكرم الله مثواه - تلكم هي الوقاء - هذه الصفة التي غاص نبعها

في نفوس الناس حتى الخلصاء منهم والأصفياء .

فلقد شاء كرم أبناء الديد الكريم — دار العلوم — أن تقام لى حفلة تكريم منذ شهور فلم تحجزه العلة العقدة عن الخطابة على ما كان يشعر به من ضعف وألم ، فأبحت لنفسى السكلام عنه وأنا العارف بزهده وبرمه — من أن يسمع الثناء عليه ، فسجلت في كلة الشكر ، ما أدين به ، وأعتقده في شخصه الجليل ، ولست أرى ضيراً من أن أخم هذه السكلمة القصيرة بما جاء على لساني إذ ذاك وأنا أنم برؤيته بين المتكلمين الأجلاء ، فضها ذكرى لحياة كانت حافلة بجلائل الأعمال ، والذكرى تنفع المؤسين .

أما أستاذى المفضل فى سائر مراحل التعلم ، فهو العلامة الكبير والباحث المدقق أحد بك ابراهم ، فله على فضل الإرشاد والتوجيه والتعلم ، وقد كنت أحاول أن أنحذه قدوة مؤولو أقتذى به سائر المصريين لما بكينا غلى العلم ، ولا على الأدب والدين . ابراهم وسوتي أباظة رأي

(الرسالة) العاثبة و (الرسالة) المعتوبة

قرأنا (الرسالة) الفلسطينية العاتبة ، وقرأنا جواب (الرسالة) المصرية المتوبة . وكانت أحكام الأولى جائرة جد جائرة ، وكانت أحجاج الثانية دامنة جد دامنة . فتلك زعمت أن بجلة (الرسالة) نؤر الأدب المصرى فتنشره ، وتضن على الأدب الفلسطيني فتطوية . وهذا زعم – لعمر الحق – باطل . واست هنا بصدد أن أدفع بهمة أو أرد شبهة ، ولكن العتاب الشديد والجواب السديد أثارا في نفسى ذكرى تتعلق بأول قصيدة نشرتها لى مجلة (الرسالة) الزاهرة لا أرى بأساً في تسجيلها على صفحاتها .

كان ذلك منذ سنوات سبع خلت ، وم انهيت من نظم قصيدة في أبي اللمي كان يرسف في قيوده إبان التوريّ الفلسطينية الخالدة . أخذت أنظر في تلك القصيدة من وراء دموعي ، وكانت في نظري جيدة ، وأحببت أن أفاجي مها شقيق المرحوم ابراهيم

مشورة في إحدى السحد ، ركتراً ما كان بحلولى أن أنمل فلك معه اعترازاً وثقة بشمرى . وبرعت بى توارعى إلى أن أبث بها إلى مجلة (الرسالة) . ولكننى برددت وجفلت : إذ أبن اسمى الحامد من تلك الأسماء الساطعة في سماء الشعر ؟! وأخذت أقلب الرأى على وجوهه . وسولت لى تفسى أن أرفق القسيدة بتعريف بى يكتبه ابن عمى قدرى طوقان إلى صاحب (الرسالة) ، ولكن عزة الشعر، وللشعر والله عزة ، ربأت بى عن التوسل إلى نشر القصيدة عا يوهم معنى الالتماس ، وقلت لنفسى : وكن ! ما بالك يا هذه ؟ بان هذا هو الحق بعينه ، وإذا كانت القصيدة جيدة حماً ، فلن يحول اسمك المنمور دون إنساف المنصفين في الحكم لها . ومعت بالشعر وثقتى بنشره بين بين

وظهر الشعر في (الرسالة) ، وقد فوجي به شقيقي ابراهم ، فكتب إلى يقول: « يا أم تمام — وكثيراً ما كان يناديني بهذه الكنية لما يعرف من حبى للشاعر أبي تمام ، ولكثرة ما أحفظ له — إن القصيدة لجيلة ، وقد حدثني الأستاذ النشاشيي بشأنها فأهنتك » . ولما التقينا أظهرته على ما خامراني من شك في نشرها لعدم معرفة الأستاذ الريات لى . فقال : « يا أختى ، إن الشعر الجيد يعرف به » .

وكان هذا مما شد من عزمى وزادنى إيماناً بنفسى ، ولا والله ما أجحد يداً للرسالة على ، ولا أنسى حقاً لها عندى

أجل ، إن (الرسالة) مجلة الأدب المربى في جميع أقطاره ، فلاصلة شخصية هناك ، ولا أثرة إقليمية تغريان على نشر هذا وطئ ذاك من الإنتاج الأدبى في القطر المصرى وخارجه ، وهي — منذ كان - ميدان للمجلى والمسلى من أدباء العربية على اختلاف أقطارهم، وها هي بين أعيننا واضحة المذهب، وقد أشهدت الله بحق: ه أنها في مدى حياتها الصحفية لم تففل أدباً يستأهل التشر، ولا أدباً يستحق التنويه » . وغفر الله لأخينا العاتب عتبه واتهامه ، فقد نكب عن مججة الصواب حين أمرف في هذا العتاب .

(نابلس) فدوی عبد الفتاح کموفائد

أمرونيسيا :

توغلا قد لا تدانيه فيه أية بلاد إسلامية أخرى إذ أصبحت تماليم الدين الإسلامي والتقاليد الإسلامية هي وحدها السائدة في أمة بلغ عدد سكامها سبعين سليونا ، تسعون في المائة منهم مسامون . والسلمون الأندوبيسيون أشد ما يكون عسكا بدينهم الحنيف فلا عجب إذا كانت الروح الإسلامية هي السائدة في علاقاتهم فيا بينهم وفي علاقاتهم بنيرهم من الأم ولا عجب بعد ذلك إذا كانت الأمة الأندونيسية داعًا تشعر بوثيق الملاقة بينها وبين الأم الإسلامية ، وقد راطها وإياها الرابطة الروحية وما أشدها رابطة قوة ومتانة .

دخل الإسلام إلى أندونيسيا منسذ قرون ، وظل يتوغل فيها

كانت أندوبيسيا في اتصال وثيق بالعالم العربي الإسلامي قبل الحسرب ولا أدل على ذلك من اشتراكها في جميع المؤتمرات الإسلامية الهامة المنعقدة في (مكة ومصر وفلسطين) كاكانت تراقب داعًا الحركات السائرة في هذا العالم فتسر لسروره وتتألم لألمه . طهرت سياسة التنصير البربري في شمال أفريقا ، فقامت قيامة الصحف الأندونيسية تحتج على فرنسا . وقامت إيطاليا في طرابلس وبرقه بتطبيق سياسة الحديد والنار . ولعل أفظم مظاهرها شنق الشهيد عمر غار — فقامت الأمة الأندونسية على بكرة أبيها تقاطع البضائع الإيطالية ، وبلغت شدة هذه المقاطمة أن حرق الأهالي الطرابيش على أنها صناعة إيطالية . وربي أحدهم سيارة « فيات » الإيطالية في قاع الهر .

اندامت نار الحرب العالمية الثانية فانقطمت الأخبار عن هذه البلاد بالإسلامية وما إن وضعت أوزارها إلا وقد زف إلى العالم العربي والإسلامي نبأ وأى نبأ ، نبأ إعلان أندونيسيا استقلالها وقيام الحكم الجمهوري في ربوعها . لقد أثلج حقا هذا النبأ السار صدور السلمين قاطبة ولم لا يطربهم هذا النبأ وقد قامت في أقصى الشرق حكومة إسلامية قوامها ما يقرب من سبعين مليونا من السلمين أقوياء الإيمان فزادت بذلك شوكة الإسلام ودانت إلى الوجود الجامعة الإسلامية القوية البنيان

على أثر ذلك سرعان ما أعلنت لجان استقلال أندونسيا في «مصر والعراق والهند واستراليا وأصربكا وهولندة » ثقبها التامة في الرعم «سوكارنو» المحبورية .

لقد شر العالم بحق الأدونيسيين في الاستقلال ، فبادر عمال استراليا ونيوزيلندة إلى تأييده عملياً ، فعم الإضراب في موانى الشرق الأقصى ، وأيدت هذا الإضراب نقابات عمال الشواطئ الأمريكية كما أعلن وزير الحربية للحكومة البريطانية أن ليس في نية القوات البريطانية التي نزلت الآن في بتافيا مقاتلة الوطنيين نية القوات البريطانية التي نزلت الآن في بتافيا مقاتلة الوطنيين ومع ذلك لم تكن الروابط التي تربط الأمة الأندونيسية وهذه الأمم أية رابطة روحية أو مادية ، اللهم إلا شعورها واعترافها بحق هذه الأمة في تقرير مصيرها .

والآن ، نوجه نحن الأندوسيين إلى العالم الإسلام عامة ، وإلى العالم العربي خاصة نداء حاراً ، لكي تنذكر الشهوب الإسلامية قاطبة الغلاقة الروحية القوية التي تربطها وهذه الأمة الإسلامية — وهي في أدق مواقفها وأحرجها معاً — التي قد عاهدت الله والوطن على أن تدافع عن الاستقلال الذي أعلنته للعالم في التاسع عشر من شهر أغسطس النصرم بكل ما فيها من عزم وقوة ، فيؤيد موقف الشهب الأندونسي المشروع في تقرير مصير نفسه بغميع الوسائل التي ترى أنها أمضاها في تحقيق هذا التأييد وتعترف حكوماتها مهذا الاستقلال ، فتمد بذلك إلى الحكومة وتعترف حكوماتها مهذا الاستقلال ، فتمد بذلك إلى الحكومة الجمهورية الأندونسية الجديدة قوة فوق قوتها فتقنع هولندا الستعمرة بعبث محاولها في العودة إلى احتلالها بالقوة الشنيعة .

وإنا حين نتوجه بهذا الندأء إلى الشعوب الإسلامية والعربية لعلى يقين في أنها ملبية بداءنا ، وإنها حين تؤكد الحركة الوطنية في أنها ملبية بداءنا ، وإنها جين تؤكد الحركة الوطنية المنتونسيا ، وحين تعترف حكوماتها باستقلال أندونسيا لا تحدم بنفسها ، إذ بوجود حكومة إسلامية قوية في الشرق الأقصى تتقوى مراكز جيم الحكومات الإسلامية والعربية كلها ، وتتحقق لكل منها أمانها المشروعة ، والحكومة الجهورية الأندونسية لن تنسى أبداً ما تقدمه الشعوب الإسلامية والعربية من التأبيد لها وما تفنله الحكومات الإسلامية من الاعتراف بها من التأبيد لها وما تفنله الحكومات الإسلامية من الاعتراف بها بحصية استقمال أمرونسيا

نصویب:

التطبيعات (الأخطاء الطبعية) قبيحة ، وأقبحها ما ابدل كلة بكلمة . ظاهرها محيح ولكما مجيء في غبير موضعها ، فتفسد المعنى على القارىء ، وتضيع مقصد الكاتب ، وتقوله ما لم يقل، ومحمله ذنبا لايدله فيه ، وقد كثر ذلك في العددين الأخيرين من الرسالة ولم يكن فيها من قبل .

فن ذلك كلة (الفتى) في مقالة (القضاء في الإسلام) العدد (٢٤٠) الصفحة (١٠٨٦) العمود (٢) السطر (٩) وقد وقفت عندها – أنا كاتب القالة – ولم أفهمها علم الله ، واسمت نسى حتى رجعت إلى الأصل فإذا هي (الفتش) . ومن ذلك هذه الجلة التي جاءت عباً في ركاكة الأسلوب ، وضعف التأليف ، في ص (١٠٨٧) ع (١) س (٢٧) لسقوط كلة منها وصواسها (هذا الزمان الذي نجد فيه العلماء) كما سقطت كلة (ذلك) من ص الزمان الذي نجد فيه العلماء) كما سقطت كلة (ذلك) من ص وأنكى من ذلك كلة (استعار) التي جاءت في الصفحة (١٠٨٨) و ر ٢) س (٢٥) وصوابها (إذا ولاء الحليقة ذلك) وأنكى من ذلك كلة (استعار) التي جاءت في الصفحة (١٠٨٨) م (٢٠) من القالة عرب مالطة وأصلها (استشار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استشار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استشار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استشار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استشار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استشار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استشار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استشار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استشار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استمار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استشار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استشار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استمار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استشار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استمار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استمار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استمار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استمار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استمار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استمار) أنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استمار) أنها من لغة عرب مالطة وأسلها (المنار) أنها من لغة عرب مالطة وأسلها (المنار) أنها من لغة عرب مالطة وأسلها (المنار) أنها من لغة عرب مالطة وأسلها (المنار) أنها من لغة عرب مالها من لغة عرب مالها المنار) أنها من لغة عرب مالها من لغة عرب مالها من لغة عرب مالها المنار) أنها من لغة عرب مالها من لغة المنار) أنها من لغة المنار) أنها من لغة المنار المنار) أنها من لغة المنار المنار المنار كالمنار المنار المنار

هــذا وقد نشرت هذه القالة ، وهي القطعة الثالثة من المحاضرة قبل نشر التي قبلها .

وفى مقالة (الموسيق|لماشق) تطبيع آخر شنيع نسيت التنبيّه ... إليه هو (وصف السكلم) في ص (١٠٥٨)ع (١) س (١٧) ... والصواب (رصف السكلم).

4 4 4

فإذا كان يضر المسحح لو رجع إلى الأصل وقابل عليه ، وأراح الكتاب والقراء من هذا العناء الذي لا آخر له ، فيا أخى المسحح … ارأف بنا وبنفسك ، فرب عجلة تهب ديثا ، ورب راحة تعقب تعبا طويلا!

وباسيدى الأستاذ الربات ، إليك أشكو فأشكى ، فإن ألى لهذه التطبيعات أشد من فرحى بنشر القالة ، وآثار الكاتب كولده يحبها مهما كانت -ولا يربد بها بديلا - مَن مِن الآباء يعطيك عينى ولده بعينى (بهيجة حافظ) ؟ فكيف أن أبدلته بهما عينى (الجاحظ) ! فكيف أن تركته له بلا عيون ؟ !



بحبُ ونحليل :

قضية الجمال والحب

{ أول تآكيف طلبة قسم النقد والبحوث الفنية عمهد فن التمثيل العربي }

المؤسناذ زكى كمليمات

الحب والجال قضية شغلت الإنسان في مختلف مداركه منذ القدم ، وستكون شغله ما دامت النفس البشرية على ما هي عليه ، وذلك أن الجال من عناصر الوجود ، نتصيد مظاهره في الرئيات وما يقع عليه الحس ، كا هو كامن فينا بفعل الفطرة مدليل أنسا كلمه أحياناً على ما يحيطنا ، هذا والحب رياط الحياة وقوامها وسناد التحاذب الذي قرم عليه غريرة حفظ النوع ، وهي أقوى ماركته القطرة فينا ، لأنها أساس الحياة الذنيا وسر بقانها .

فإذا شفلت هذه القضية ذهن شاب في العقد الثالث من عمره ، وفي هذا العصر الذي نعيش فيه ، عصر السرعة والآلة الذي يقوم على أثر حرب طاحنة ما زال الهيار الأنقاض فيها يسك مسامعنا إذا كانت تشغله حدد القضية إلى حد إسدار مؤلف جديد بمالج دخائلها وشعلهها ، فني هدذا ما يبهض دليلا على أنها قضية خالدة لا تبلي جدتها أبداً .

قد أصد الأديب (حلى عبد الجواد السبائ) مؤلفاً يحمل هذا المنوان تناول فيه ، ماهية الجال ، ووسائل الإحساس به ، ومظاهر تمبيره وذلك في التصوير والنحت والرقص والموسيق والأدب ، ثم عرج على الحب فأحاطه به إحاطة كاملة فأوضح ألوائه ، وكما تحدث عن حب الله ، وحب الكرامة والواجب ، وحب القرابة ، فأنه أجرى قلمه في الحب المألوف وحب الشهوة ، والحب الشاذ ، أجرى كل هذا في لفتات سريعة تشهد له يبراعة في الإنشاء الذهني والأسلوب اللغوى .

وبزهيني ، والمؤلف أحد طلاب قسيم النقد والبحوث الفنية

عميد من التمثيل المربى ، أن أقدم كتابه إلى القراء ، وأن أقدمه متحرداً من عطف الأستاذعلى التلميذ ، ومن هوى الزميل للزميل ، في خدمة البدأ والفكرة العامة .

إن المتصفح هذا الكتاب، المتمن عناوين أبوابه ، لا يلبث أن يحكم بأن الؤلف ما زال في غمرة الشباب وأحلامه ، وأنه للجال وللحب ، فإذا ما قرأ الكتاب انتهى إلى أنه لم يخطى ، في حكمه ، وأن للسكانب عرقاً في الأدب يمتد إلى القديم والحديث والشرقي والغربي في أقانينه .

بيد أنه عرق ما زال رطب المود بدليل أن الؤلف ، وإن أحاط عا سبقت الإشارة إليه من مواضيع إحاطة شاملة تشهد له بالتقصى الحسكم والاستفراء الحاذق في الشائم من الأدبين المرى والأورى ، إلا أنها إحاطة تكاد تخلو من كشف جديد في أحكام قضية الحب والجال ، وتكاد تقفر من اللفتات الأسيلة البارعة التي تشق للقارى، أفقا جديداً من التأمل

وهذا مأخذ إذا سيجلناه ، قلا ننا ننفس بالولف ، وهو نابه في بدايته ، أن تقف جهوده عند السير في السيل المبدة الطروقة .

والمؤلف في كتابه موجى بظاهرة نفسية جديرة بالتأمل ، تراود الخاطر على استجلاء بواطنها ، فإذا أخذنا في تحليلها ، برد الفرع إلى الأصل ، إذا تقصينا الحافز الباطني الذي دفع قلم المؤلف إلى ممالحة هذه القضية مهذا النفس الحار والنشوة البالغة التي لا تتوافي عن أن تحدد إلى الفارىء اليقظ الوجدان ، إذا أخذنا بكل هذا فسرعان ما يتضح لنا أن المؤلف يصدر فيا كتب عن كبت حسى ، كبت له طابع خاص ، إذا تعاونت على تصفيته ومهدئته وإلجام نواته قيود تأصلت في نفسه ، وثقافة أمدت صاحبها عما يجعله بغلب المنويات على الماديات في أحاسيسه فركبت فيه شاعرية على الماديات في أحاسيسه فركبت فيه شاعرية حالة تدخل في نطاق الحديث الشريف هإن الله جيل يحب الحال» .

المؤلف يكابد عقدة نفسية ، ومن منا ليست له عقد نفسية تسيطر على أعماله وسلوكه ، ولكن من لطف الله بالأستاذ المؤلف وبنا ، وبآ نسات المهد ، أن عقدته النفسية رهينة قيود لا تشكو أسرها ، جملته للشياب في أحلامه وتهاويله المذراء البكر ، وليس للشباب في متطلباته العادية ، واستجابته لموت الدم الدافيء ، فهنينا له فقد كفاه الله شر القتال في مجال قلما يكون الغالب فيه خيراً من المغاوب .

ولا يضير الأستاذ (حلمي) في شيء أن يكون من هذه الفثة

نظرة في كتاب :

حضارة العرب

تأليف الدكنور غوستاف لزبود

[الذي نقله إلى العربية الأستاذ عجد عامل زعبتر سنة ١٣٦٤ هـ سنة ١٩٤٥ م ، وللترست طبعه وشره دار إحياء الكتب العربية لعيسى البابي الحلمي وشركاه].

ظهر هذا الكتاب، والشبيبة المربية حائرة، لضعف في إعالبا، وعوج في تربيبا، ووعن في ثقافتها، وعجمة في لفتها، ويأس من أمنها، وخجل من ماضها، وغموض في حاضرها، وخوف من مستقبلها، أجل ظهر هذا الكتاب النفيس ليقول — بلسان الأجنبي — لضعيف الإيمان هذا هو الصخر من عظمة الأجداد من كان لأمته مثل هذا الماضي الضاوى الهزيل، ويقول البائس! ليأس في قلبة، إلا إذا كانت قد حقت عليه اللمنة، ويقول البائس للخجل من أمته الذي لا يحدثك إلا وهو يخلط العربية بالفاظ من لفات متعددة، إنك من شعب لم تعرف البشرية أنبل منه ولا أشرف (أي وليقول الوجل من الحاضر الخاش من المستقبل ه إن الخوف هو لعنة الحياة! وإن الشك في الانتصار هو الهزعة العابسة الخوف هو لعنة الحياة! وإن الشك في الانتصار هو الهزعة العابسة النكراء!» ...

(١) صفحة ه ٨ من الكتاب المبحرت عنه .

المرومة من الداذات الواقع ، الوفورة الحظ من متع الحيال وأفاويقه فإن كتابه جاء خالياً مما يسعر الحس ، ويدفع إلى مزالق الشهوات . ولا يهمنا إذا كان المؤلف قد انتعى إلى هذا عن عجز في الوسائل فهو مكره لا بطل ، أو عن تعفف القادر الصادف عن وحل الهيمية ، فلامرة بالكتاب القى أصدره وهو كتاب يسحان يقرأه الحيل الشاب ليستبطن دخائل ما يختلج في واعيته من إشماعات الحس القائر وموحيات الدم الشاب المعتمر ، وليتبصر بها ، وقد عن ضها الكتاب عرضا يفشط الإيحاء العفيف ، بعد أن أضفي عليها المؤلف من روحانياته مسحة أحالها إلى متع ذهنية تفيء ولا محرق .

رکي کمليمات مدير سهد النثيل الوي

هذا انسفر الضخم الذي يقع هو ومقدماته ، وفهرساه ، وثبت مسادره وتصحيح الطبيعات – وهي قليلة – و، سمائة وخمسة وسبعين صفحة من القطم الكبير ، يسحرك ويسهويك فتمضى في مطالعته لا تشعر بسآمة ولا ملل ، لا تحس إلا وقد قرأت آخر حرف فيه ، ولكم تتمنى وأنت تطالع الكتاب ، لو كانت أعصابك تسمح لك بقراءته في جلسة مهما تطل .

حَمَّا إنكلا تشمر إلاوقد أنجهت أفكارك إلى الدُّكتور جوستاف لونون تحييه تحية المعجب بصدقه ، المتن لإخلاسه وإنصافه . لأنك تجد في الكتاب كل ما تريد أن تقول في ش هذه الأيام المابسة السود . فإذا أتهم قومك بالوحشية والتبرير : وإذا أنكر -فصل أمتك منكر ، وإذا قبل لك إنك من أمة ليس لها في ألدنية يشهدُ للحق الهيض الجناح . وجاء قلم الأستاذ الرعيتري العادل ينقل تلك الشهادة لأبناء قومه بقلمه الساحر ، وأسلوبه الفض الناضر ، فإذا هو تحفة من التحف ، التي تستحق أن تقتني بثقلها دْهِبًا ! لا أقول هذا مبالغة ، ولا أقوله إفراطاً مني فَيْزِيْقد يرْجِهود الأستاذ العادل ، فأنا والله لا أعرف الرجل لكني فحيل لفضَّله ، عترم له لما خدم به قومه . فإذا قلت إن الكتاب يستُعُيُّ أنَّ يقتني ولو بثقله ذهباً فما ذلك منى من الإفراط في شيء ، فلفَّدَ كانَ عظاء المرب قبل اليوم يكافئون الشاعر الجيد بأن علا وا فَتَهُ جُوهِزًا (١) فأين أحلام الشمراء الذين يتبعهم الناوون من الحقائق اللموسة التي توقظ في النفس أنبل ذكرياتها ؟!

ولو لم يكن النرض من نشر هذا الكتاب باللغة المينة أن يطلع عليه أعظم عدد ممكن من الناطقين بالضاد لقلت إن تحته زر يسير . أماوالغاية من نشره تعميمه فاقترح أن تتولى إحدى الهيئات الوطنية شراء هذا الكتاب وتحقيض ثمنه إلى أقصى حد ممكن ، حتى لا يظل بيت خالياً من نسخة منه لأنه من حق الرجل الذي لا يظل بيت خالياً من نسخة منه لأنه من حق الرجل الذي أنصف العرب – يوم كان الإنصاف جرعة – من حقه أن ينشر كتابه أعظم نشر ، ومن حق المترجم الذي حمل الحقائق التاريخية الحافة – عا أضنى عليها من بيانه العذب – اتفاماً عذبة أن يروج كتابه أوسع رواج جزاء لجهوده الموققة .

فالكتاب في جلته وتفصيله لاغنى للأديب ، ولا للسكاتب ،
 ولا للناشى، عنه ، وهو خبر تحفة لأنه شهادة من عالم كبير يكاد
 (١) راجع منعة ٢٧١ من نحب التخائر ، ومفحة ١٤٧ من الأغانى ج ١ ومفحة ١٧٤ من الأغانى ج ١ ومفحة ١٧٤ من القدن الاسلام ج ٠ ٠

قومه ينكرون على العرب كل فضيلة ؛ وقر لم يكن الأمر كذلك لكان في الاطلاع على التمدن الإسلامي المرحوم جرجي زيدان مايغي عن هذا الكتاب ، ولكن أن شهادتنا لأنفسنا من شهادة الأجنى لنا ؟!

هذاولئلا يكون كلاى مقصوراً على ناحية الجال هذا الكتاب أرجو من الأستاد الرعيرى النابه أن يقبل بعض الملاحظات التي تتملق بألفاظ جرى فيها قلمه على طريقة الماصرين من أبناء هذه اللغة الشريفة ، فجاءت بالنسبة إلى أسلومه النضر كا عاهى الكلف في وجه الغادة الحسناء . فن ذلك قوله : الخطأ: البطرا . الصواب: يطرا ليس غير . أذكر أن العلامة المرحوم أحمد ذكى باشا طلب منى في كتابه المخطوط إلى في سنة ١٩٣٤ أن أحقق هذه النقطة ، فوجدت أن في شرق الأردن مواقع عدة خلط بينها الكتاب والمؤرخون خلطاً شنيعاً .

بطرا – وهى المعروفة بالعربية الحجرية ، وقد كان المرحوم صروف يكتبها البترا، وهو وهم ، وكتبها الحبير الجليل بولسسمان رئيس أساقفضة شرق الأردن (بطرى) وهو وهم انفرد به سيادته . أما البترا، – فاء برده الكركيون في شرق الأردن ، وأرض معروفة هناك . وخلطوا أيضا بين « بطرا » والرقيم – مع أن الرقيم شيء وبطرا شيء آخر ، فالرقيم موضع في مساكن عرب المعجارمة التابعة لقضاء مأدبا ، وخلطوا بينها وبين « الرجيب » والرجيب – تحريف لكلمة « الرقيم » لأن عربان بني صخر يلفظون القاف جياً والجيم باء في بعض الأحيان ، والرجيب هذه موقع بالقرب من عمان حاضرة شرق الأردن . وخلطوا بينها وبين « بيتراس » وبيتراس آثار قرية في جهات عجلون من أعمال شرق الأردن، إذا فالكمة « بطرا » ليس غير، وبرى العلامة الكوملي أن كتابتها « بترآه » هي الوجه .

الخطأ : البحر الأبيض المتوسط.

الصواب: هو بحر الروم ، أو البحر التوسط ، أو البحر التوسط ، أو البحر الشام ، راجع صفحة ٢١ و ٩٩ و ١٣٥ و ١٣٦ من كتاب نخب النخار في أحوال الجواهر تحقيق الإمام الكوملي المطبوع في مصر سنة ١٩٣٩ . الخطأ : طيبة .

الصواب: طيبة الدينة النورة، أما الدينة المصرية (فطيوه) ليسءير. من كتاب محطوط وجهه إلى الإمام الكرملي. الخطأ: أمريكه . الصواب: أميركة – راجع صفحة ١٦٧ و١٠٢ و١٥٣٥ و ١٩٩١ و ٢٠٠ من كتاب بلوغ الرام في شرح مسك الختام في

من تولى ملك اليمن سرف ملك وإمام ، تحقيق الإمام الكرملي طبعه في مصر سنة ١٩٣٩ . الخطأ : الأطلسي .

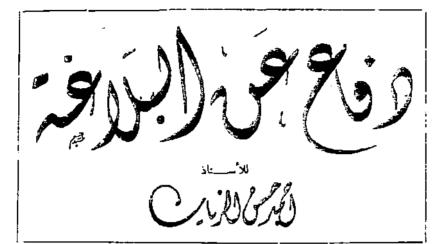
الصواب: الأطلنطى ، أو الأتلنتى ، أو الأنانتيكى ، راجع صفحة ٣٠ و ١٤٠ من كتاب بحب الدخار المار ذكره . ومقدمة ابن خلدون طبعة بيروت الثالثة صفحة ٤٤ . الخطأ : الامبراطور الصواب : الانبراطور — وهو اللفظ الذي نطق يه المرب ، راجع مقدمة ابن خلدون طبعة بيروت غير المشكولة ص ٢٠٤ وص ٤٣٠ من طبعة بيروت غير المشكولة ص ٤٣٠ من طبعة بيروت المشكولة . وقالوا الانبرياري لنبات معبود ، والسبب أن العرب تضع نوناً ساكنة قبل الباء المتحركة ولا يرد على ذلك بأن هذه النونات في مثل البراطور ، وسبتنبر ، وويوفنبر ، وديسنبر تكتب ميات في اللفات الغربية ، لأنها تلفظ نونات في تلك اللفات عيمها ، عن رسالة مخطوطة ، إلى من لإمام الكرملي في ١٩٤٠/١١/٠٤ .

وهنالك وهم شائع لا يكاد ينجومنه مؤرخ بحدث وقد تردى ف هوته المؤلف نفسه وهو القول بأن الخليفة الأموى عبد الملك ابن مروان هو أول ضارب للنقود في الإسلام.

ووجه الصواب: أن النقود ضربت في الإسلام قبل عبد الملك بن مروان . فلقد ضرب خالد بن الوايد باسمه نقوداً في طبريه سنة ١٥ أو ١٦ للهجرة . راجع التمدن الإسلاى ج ١ ص ١٣٠ نقلاً عن الدكتورِ مول ، وصفحة ٩١ من كتاب النقود العربيّة وعلمالنميات تحقيق الأب الشهير انستاس مارىالكوملي الطبوع أ في مُصر سنة ١٩٣٩ . وضرب عمر بن الخطاب نقوداً حتى هم بأن يتخذ نقودًا من جلود الإبل. ص١٧ و ١٨ من كتاب النقود العربية وعلم النميات ، وكارن أول من ضرب النقود مستديرة عبد الله من الربير . راجع صفحة ٩٣ من كتاب النقود العربية . وضرب معاوية أيضاً دنانير عليها تتثال متقاداً سيفًا فوقع مُمَّا دينار ردى. في يد شيخ من الجند فجاء يه إلى معاوية 🕶 وقال : يا معاوية إنا وجدنا ضربك شر ضرب . فقال له معاوية : لأحرمنك عطاءك ولا كسوتك القطيقة . صفحة ٢٣ من كتاب النقود المربية وعم الحيات . فما تقدم رى أن ضرب الإسلام للنقود سبق عبد الملك بن مروان اللهم إذا أردنا أن نقول : ﴿ انْ عبد الملك من مروان كان أول موحد النقد المتداول في البلاد العربية فيجق لنا ذلك ، .

هذا وأسأل الله أن يكون ما قلته خالصاً لوجه العام والحق . القدس القدس

ظهر حديثا كثاب:



وفر زیرت علیہ فعنول کم تنشر

ونمنيه ١٥ قرشتا

ومرس المكاتب الشهيرة

يطلب من إدارة ه الرسالة ١

سكك حديد وتلغرافات وتليفونات الحـكومة المصرية نشر الاعلانات في الرسائل البرقية

إن الاعلان في الرسائل البرقية المتداولة بين سكان القطر المصرى باجمعه هو دعاية هامة واسعة النطاق قد هيأتها المصلحة المعلن الذي يرمى إلى رواج أعماله وللتاجر الذي يبغى التوسع في تجارته .

وقد راءت الصلحة أن تكون أجور النشر في هذه الرسائل زهيدة وفي متناول الجهور فجعلت كل مائة ألف إعلان بثلاثين جنها مصرياً وكل ربع مليون بسبعين جنها وكل نصف مليون عائة وعشرين جنها فضلا عن تخفيض معين في المائة إذا بلغ المراد نشره مليونا أو أكثر من الاعلانات ._

انتهزوا هذه الفرصة ولا يفوتكم أن تحجزوا من الآن القدر اللازم لـكم من هذه الرسائل.

وأريادة الاستعلام اتصلوا -- قسم النشر والاعلانات

بالادارة المامة -- بمحطة مصر